

BIBLIOGRAFÍA MODELIZACIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA

LIBROS

- Calero, A. (2017). *La comprensión lectora: estrategias y procesos cognitivos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Colomer, T., & Camps, A. (1996). *Enseñar a leer, enseñar a comprender*. Barcelona: Graó.
- Ferreiro, E., & Teberosky, A. (1979). *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. México: Siglo XXI.
- Llamazares, R., Ríos, I., & Buisán, M. (2013). La activación de conocimientos previos en la comprensión lectora. *Revista de Educación*, 362, 45–67.
- Lonigan, C. J., & Whitehurst, G. J. (1998). Development of emergent literacy: An integrative framework for early reading intervention. *Journal of Educational Psychology*, 90(4), 615–630.
- McNamara, D. S., Kintsch, E., Songer, N., & Kintsch, W. (1996). Are good texts always better? Interactions of text coherence, background knowledge, and levels of understanding in learning from text. *Cognition and Instruction*, 14(1), 1–43.
- Solé, I. (1992). *Estrategias de lectura*. Barcelona: Graó.

PROGRAMAS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Equipo Comunicarnos. (s.f.). *Comunicarnos. Conocimiento fonológico*. Madrid: Equipo Comunicarnos. [Siembra Estrellas: PROGRAMA COMUNICARNOS](#).

LENGUAJE ORAL: LOS CIMENTOS DE LA LECTOESCRITURA

García, C. (s.f.). *Los sonidos de las palabras*. Madrid: CEPE.

García, R. (s.f.). *Programa de conciencia fonológica y silábica para el aprendizaje de la lectoescritura*. Sevilla: Ediciones Aljibe.

Haro, B., & Blanco, M. (s.f.). *Te cuento cómo suenan las palabras*. Granada: Siembra Estrellas. [Siembra Estrellas: CUADERNO DE IDA Y VUELTA A CASA: ¿TE CUENTO COMO SUENAN LAS PALABRAS?](#)

Mayor, M. Á., & Zubiauz, B. (s.f.). *LOLE. Del lenguaje oral al lenguaje escrito*. Madrid: CEPE.

Serrano, E., & Vergara, A. (s.f.). *PROCONFO. Programa de conciencia fonológica para Educación Infantil*. Madrid: CEPE.

Vallés, A. (s.f.). *Conciencia fonológica*. Madrid: CEPE.

ERI Lectura. (s.f.). *Comprensión lectora: instrumentos y estrategias*. Recuperado de <https://comprehension-lectora.org>