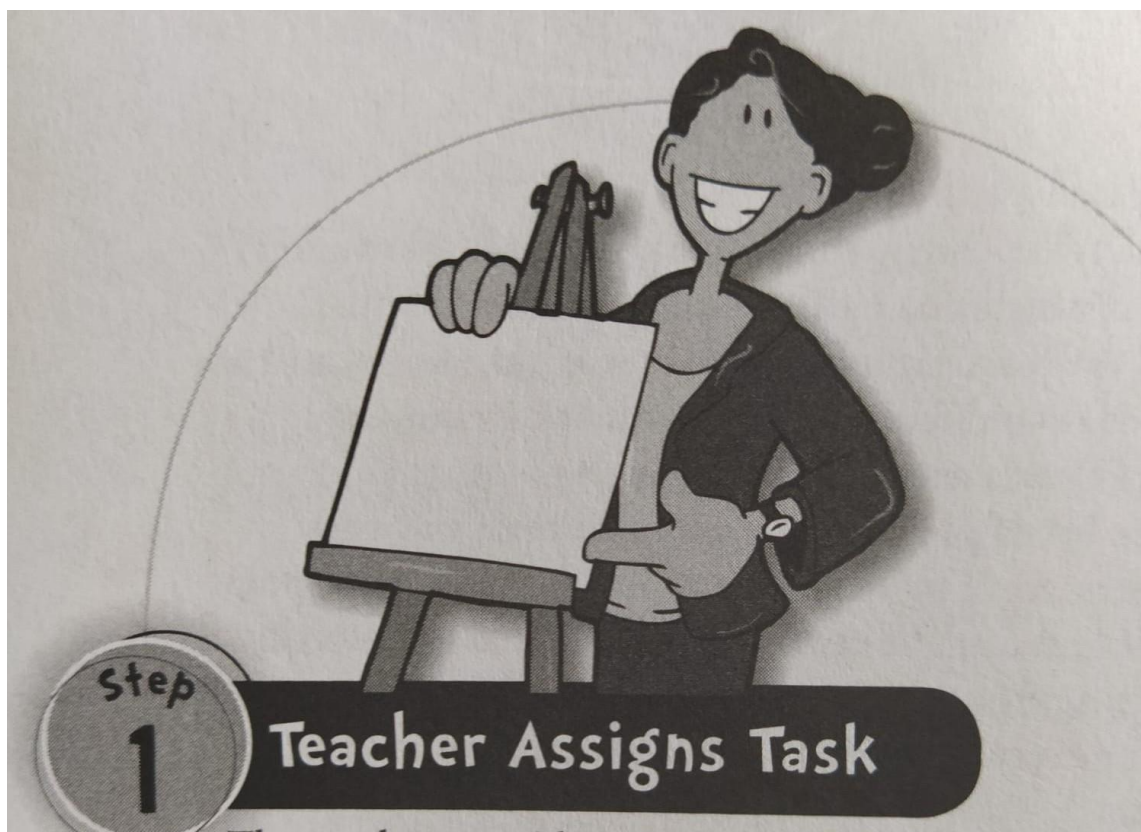
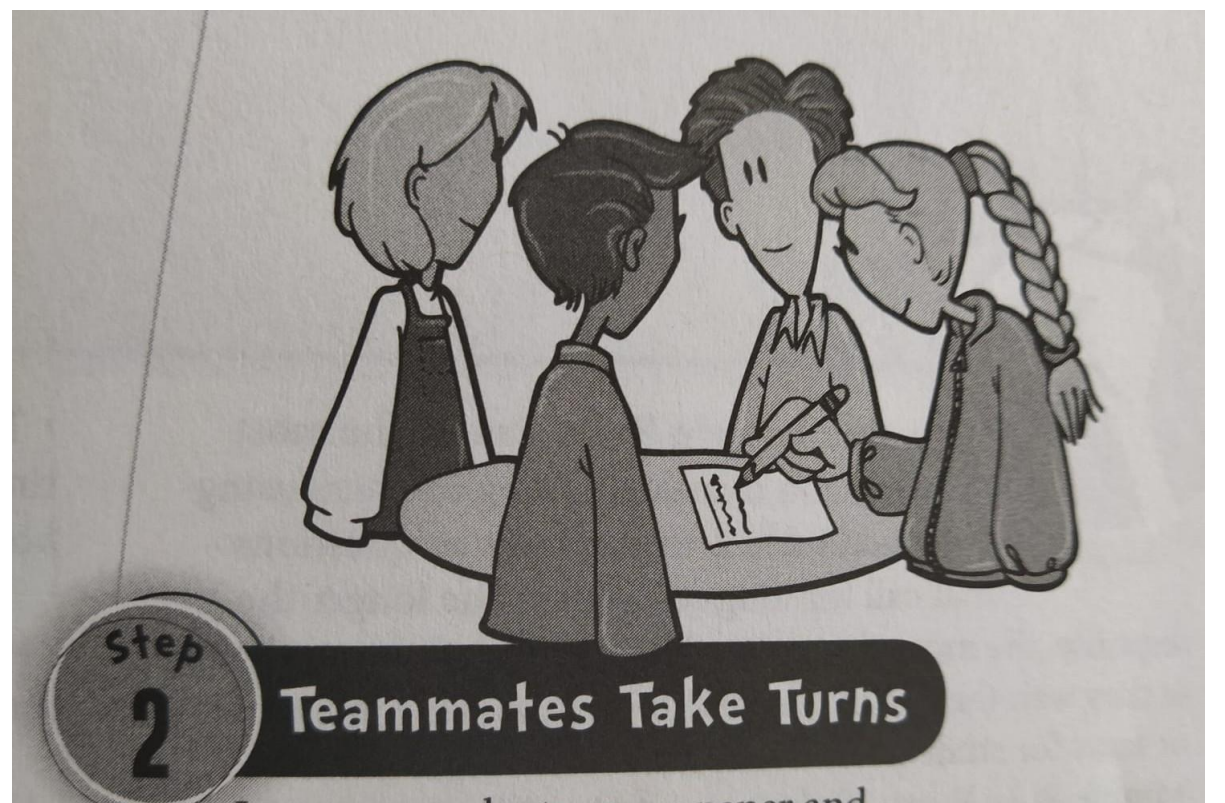


ROUND TABLE

EN EQUIPOS, EL ALUMNADO SE TURNA GENERANDO RESPUESTAS **ESCRITAS**, EN UN FOLIO QUE SE VAN PASANDO.



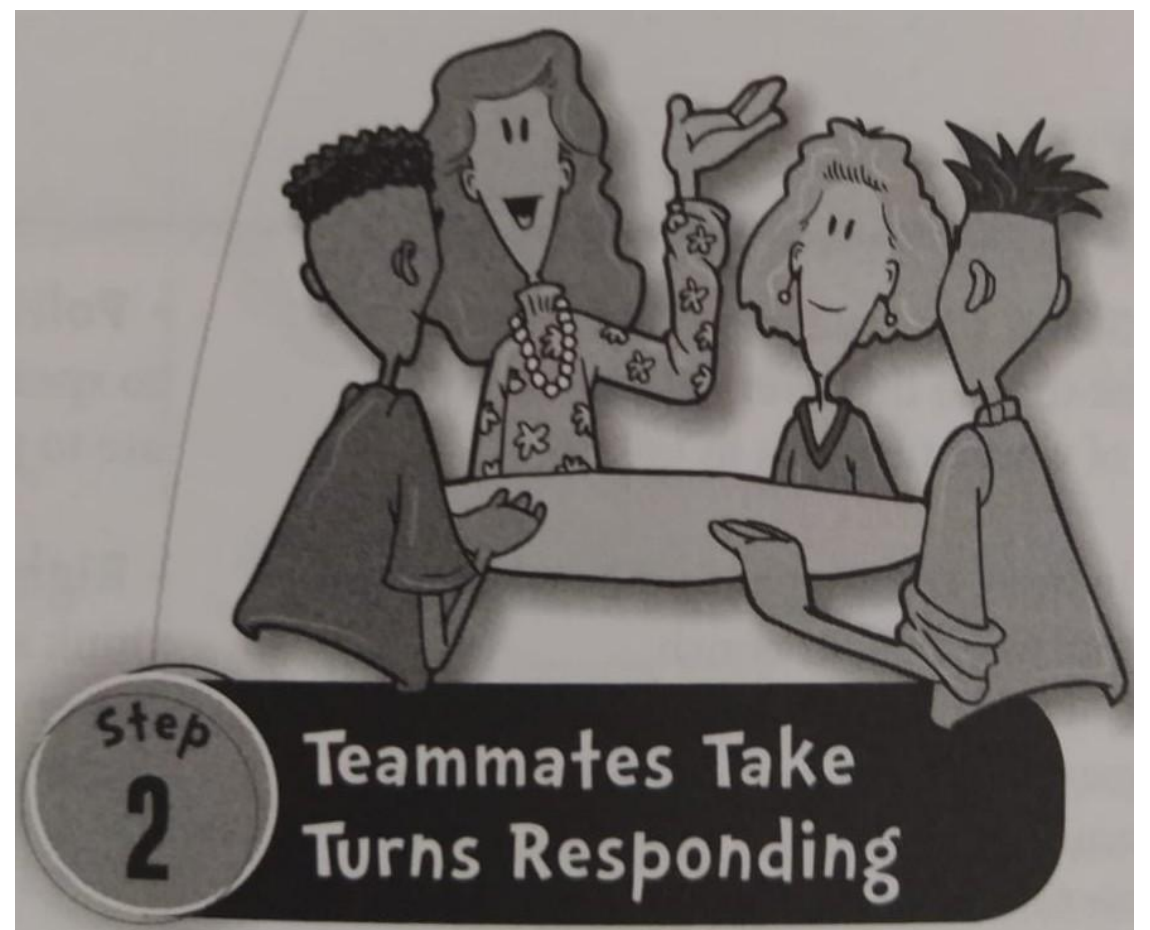
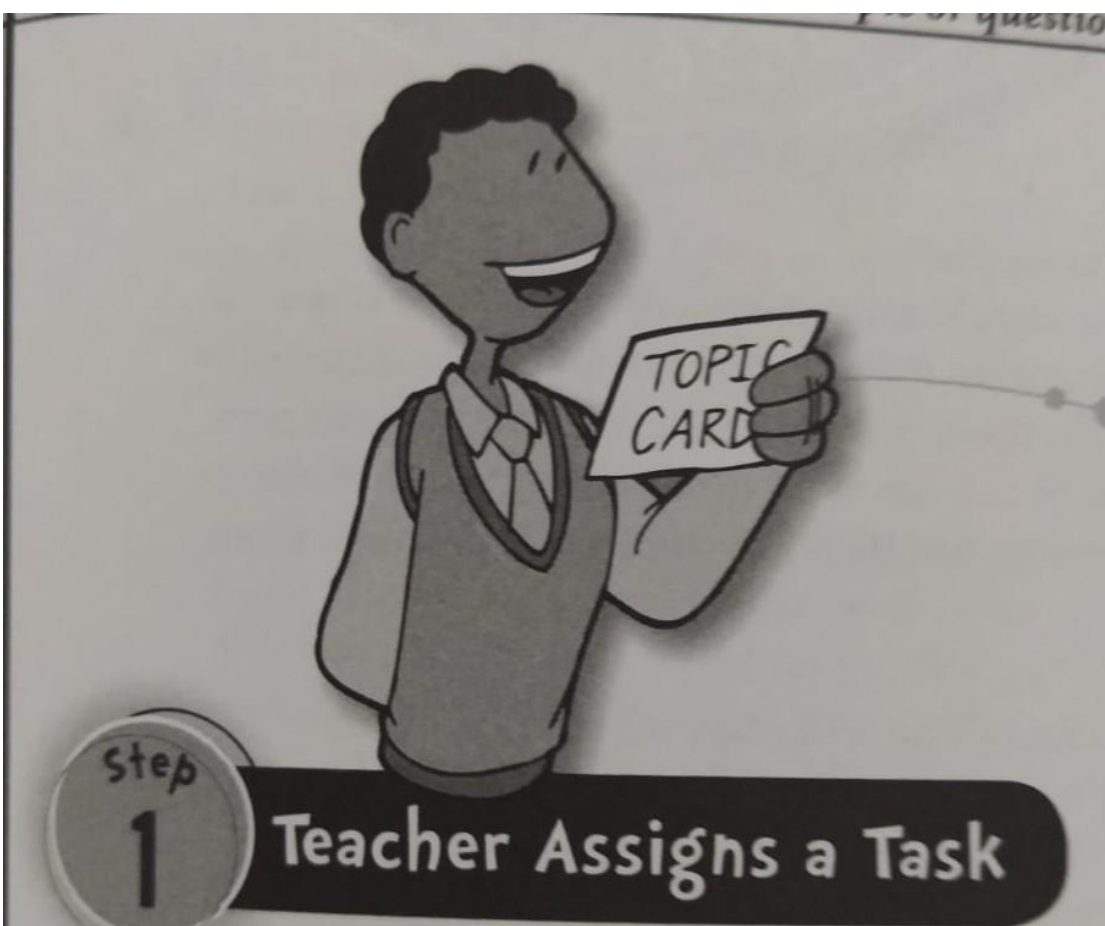
Paso 1: El/la docente propone una tarea que tiene múltiples posibles respuestas y da tiempo para pensar



Paso 2: En equipos, el alumnado circula un folio en sentido hacia la izquierda. En turno, cada componente escribe una respuesta/idea en el papel

ROUND ROBIN

EN EQUIPOS, EL ALUMNADO SE TURNA RESPONDIENDO ORALMENTE.



Paso 1: El/la docente propone una tarea que tiene múltiples posibles respuestas y da tiempo para pensar

Paso 2: En equipos, el alumnado responde oralmente en turnos del mismo tiempo aproximadamente

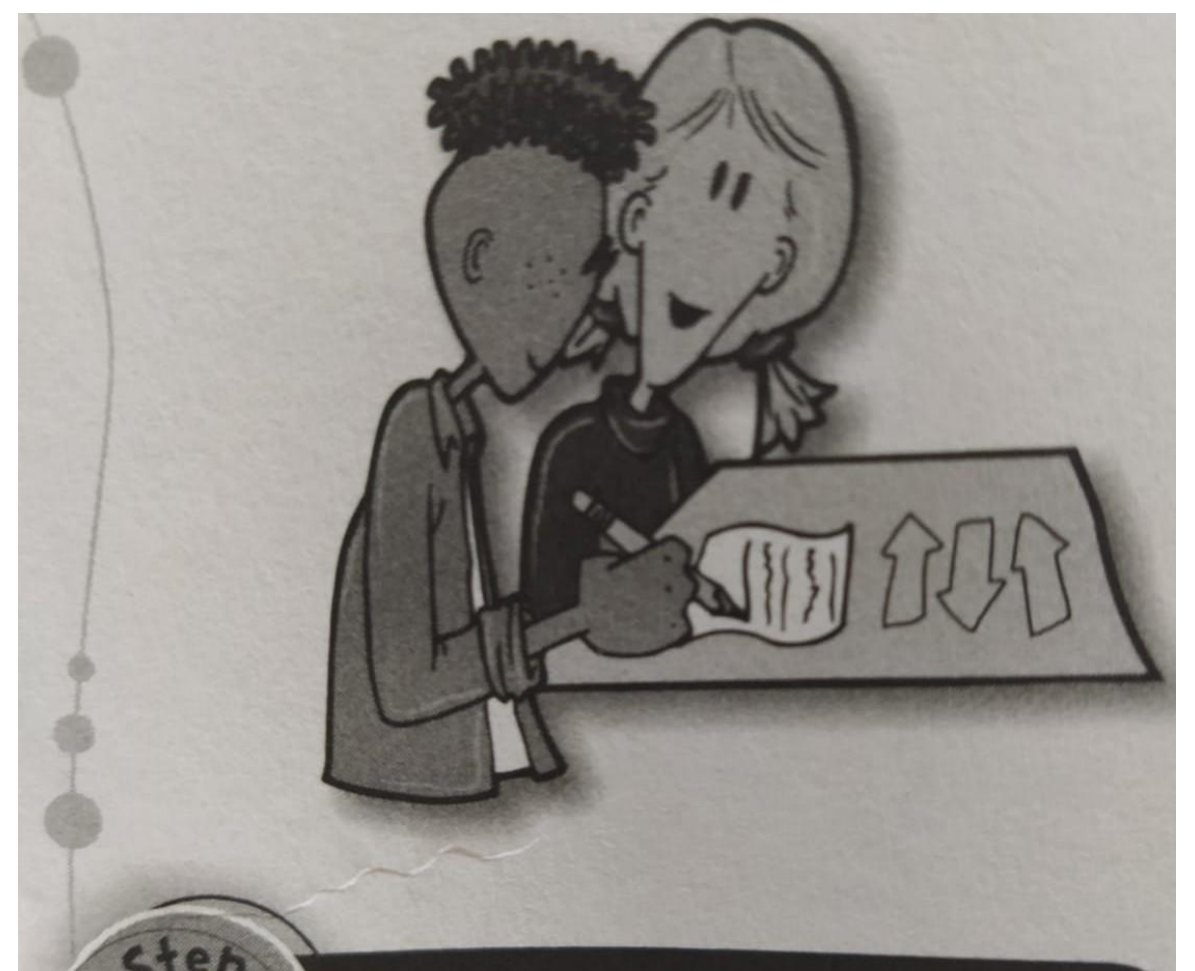
RALLY **TABLE**

EN PAREJAS, EL ALUMNADO SE TURNA GENERANDO RESPUESTAS **ESCRITAS** O HACIENDO CONTRIBUCIONES A UN PROYECTO



Paso 1: El/la docente propone una tarea:

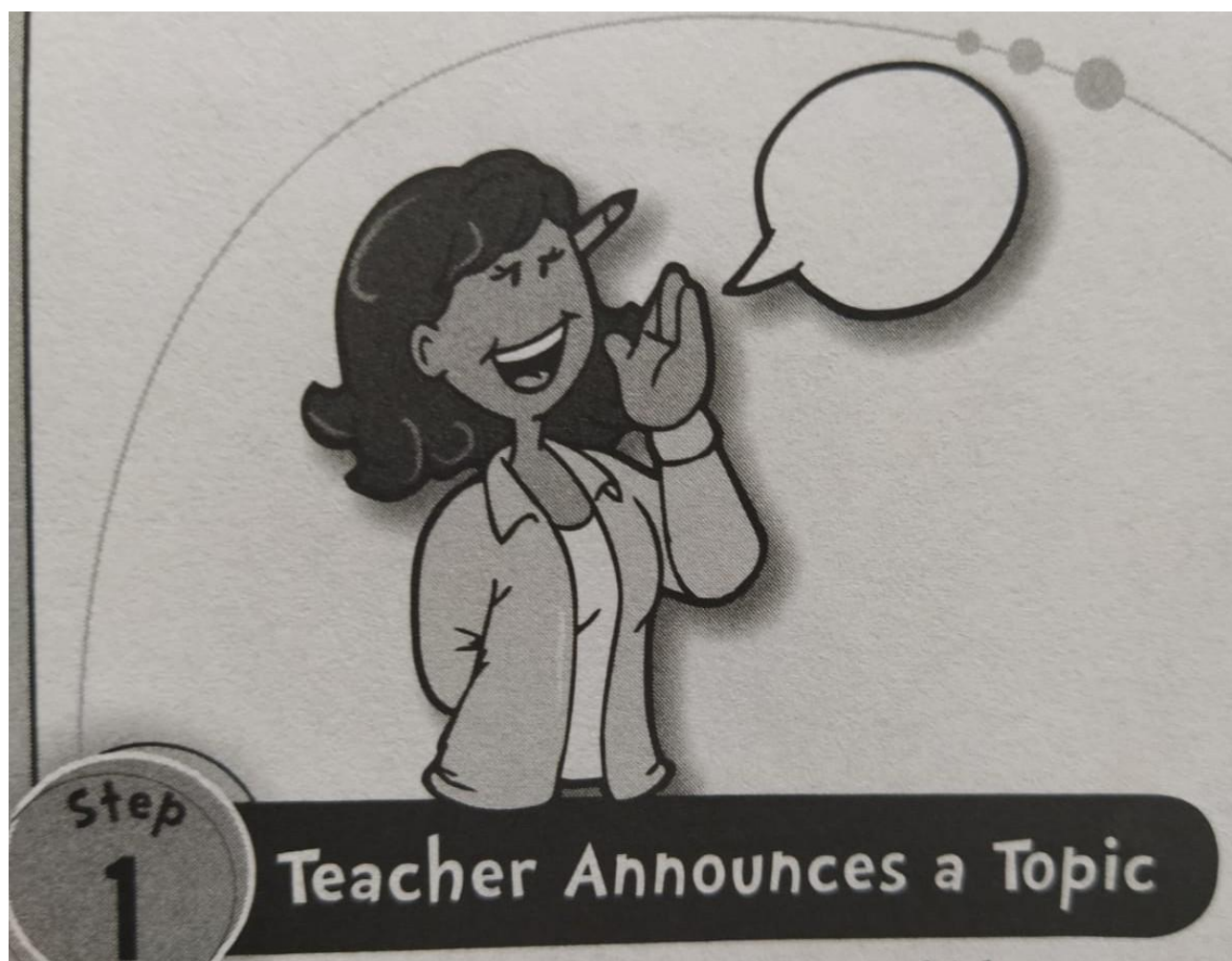
- Una pregunta, o
- Un proyecto por pareja.



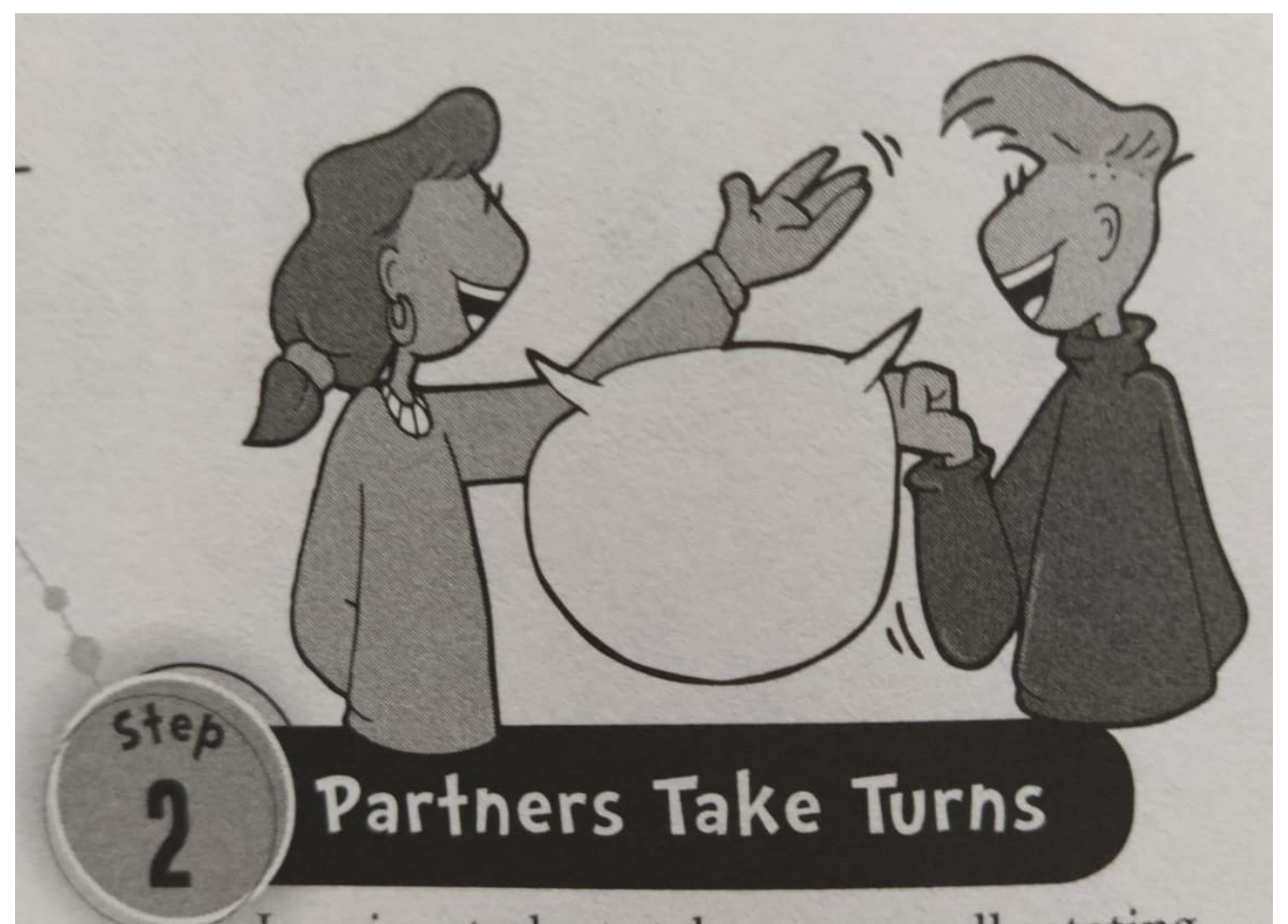
Paso 2: En parejas, el alumnado se pasa un mismo papel y lápiz, escribiendo una respuesta escrita por alumno y turno.

RALLY ROBIN

EN PAREJAS, EL ALUMNADO SE TURNA GENERANDO RESPUESTAS **ORALES**



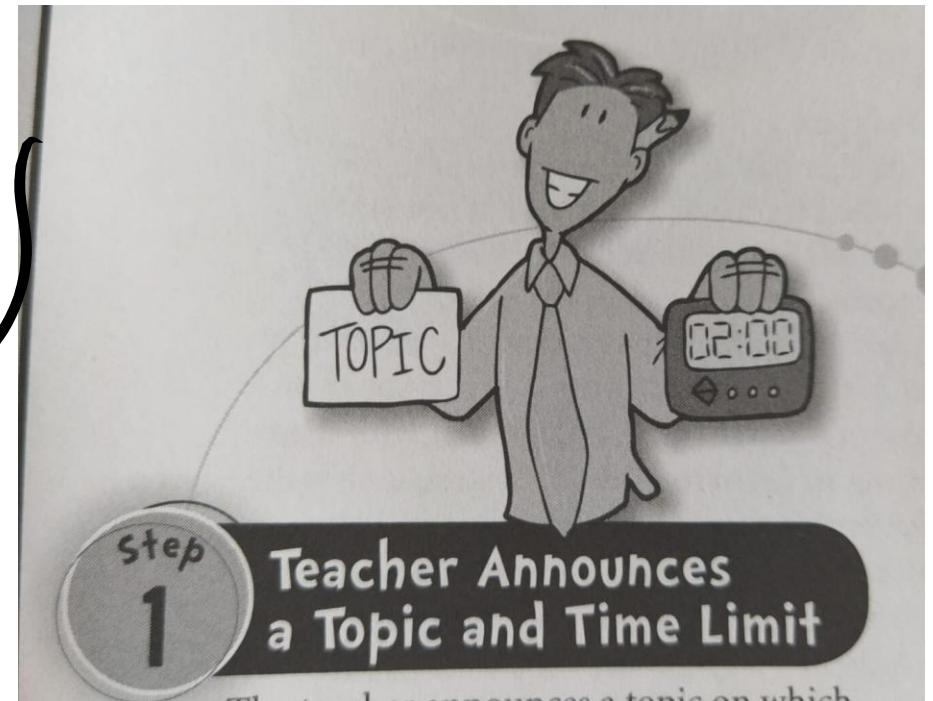
Paso 1: El/la docente propone una tarea que tiene múltiples posibles respuestas o soluciones.



Paso 2: En parejas, el alumnado se turna dando respuestas o soluciones orales.

TEAM INTERVIEW

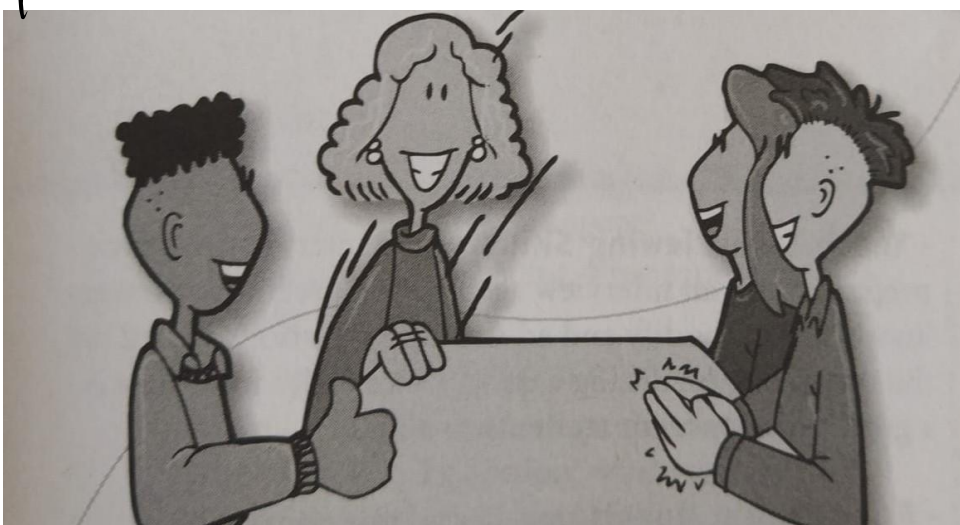
EL ALUMNADO ES ENTREVISTADO POR 3 COMPAÑER@S Y ES **CO-ENTREVISTADOR** DE SUS 3 COMPAÑER@S



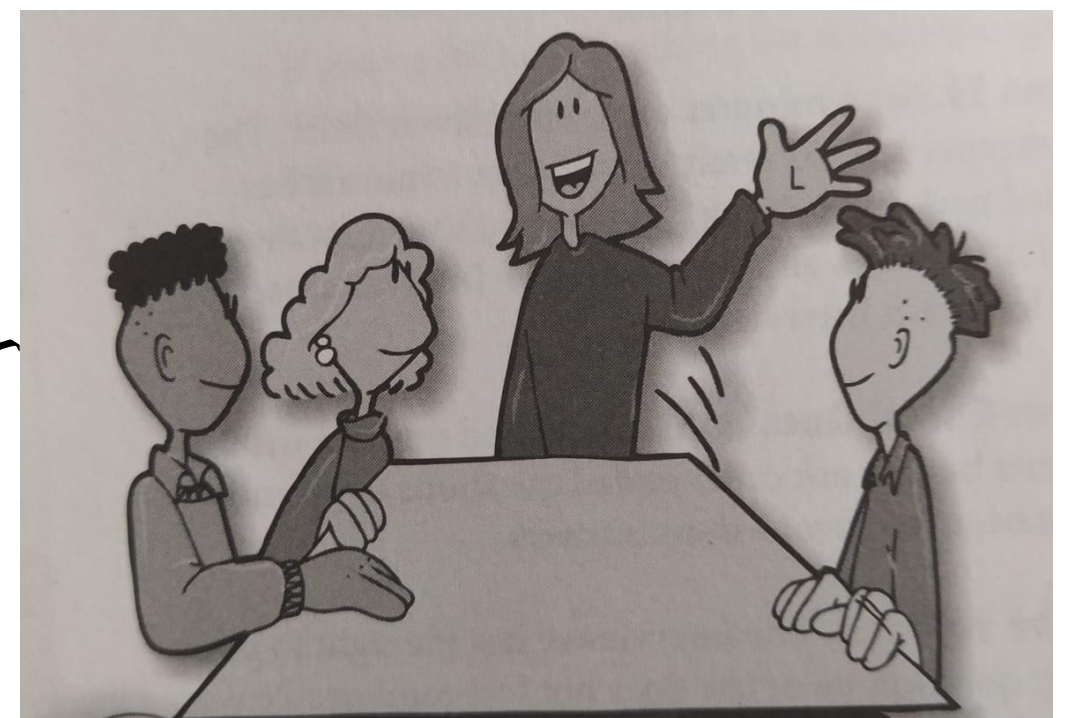
Paso 1: El/la docente anuncia el tema de las entrevistas



Paso 2: @A se pone de pie. L@s compañer@s pueden preguntarle lo que quieran de ese tema



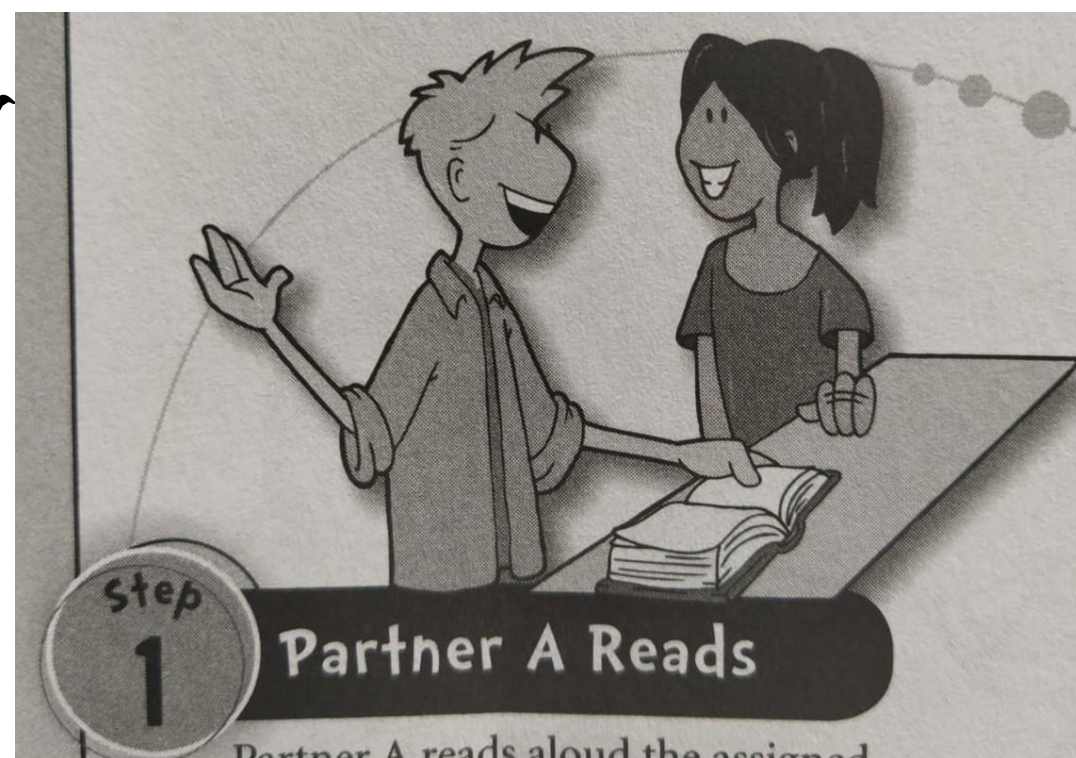
Paso 3: Cuando el tiempo se acaba, @A se sienta



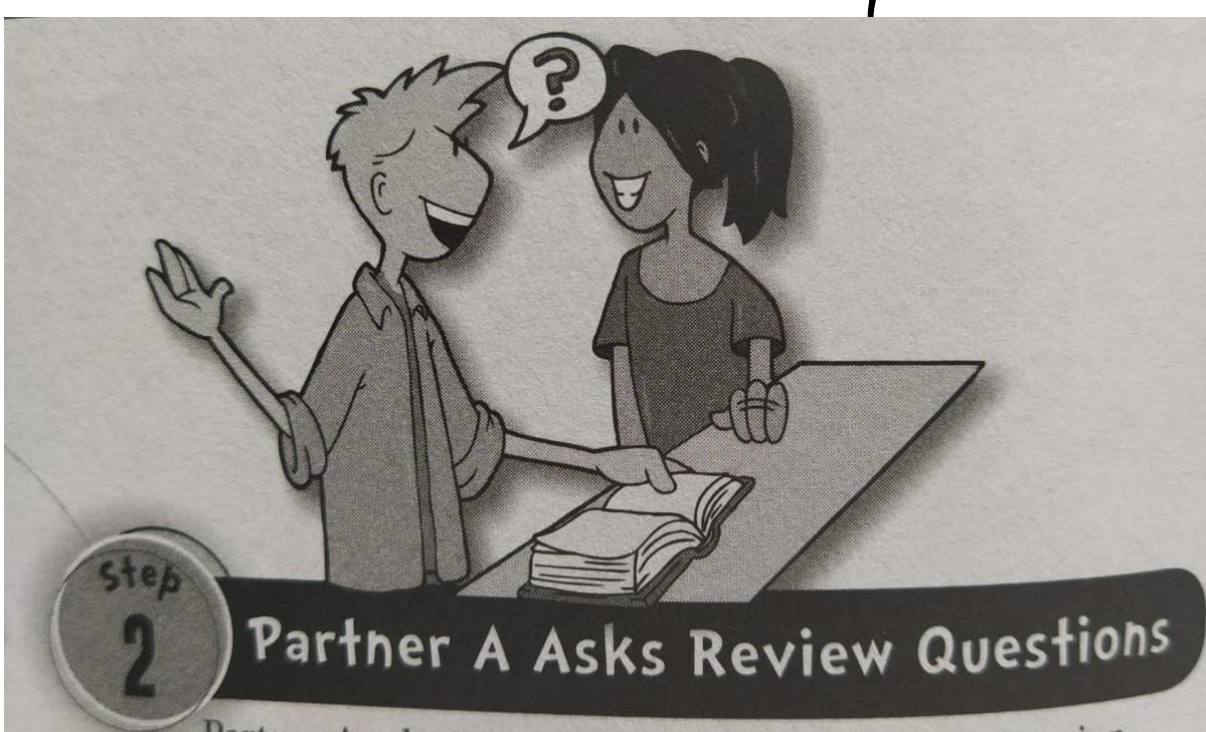
Paso 4: @B (a su izquierda) se levanta, y comienza la siguiente entrevista

ROUND COACH

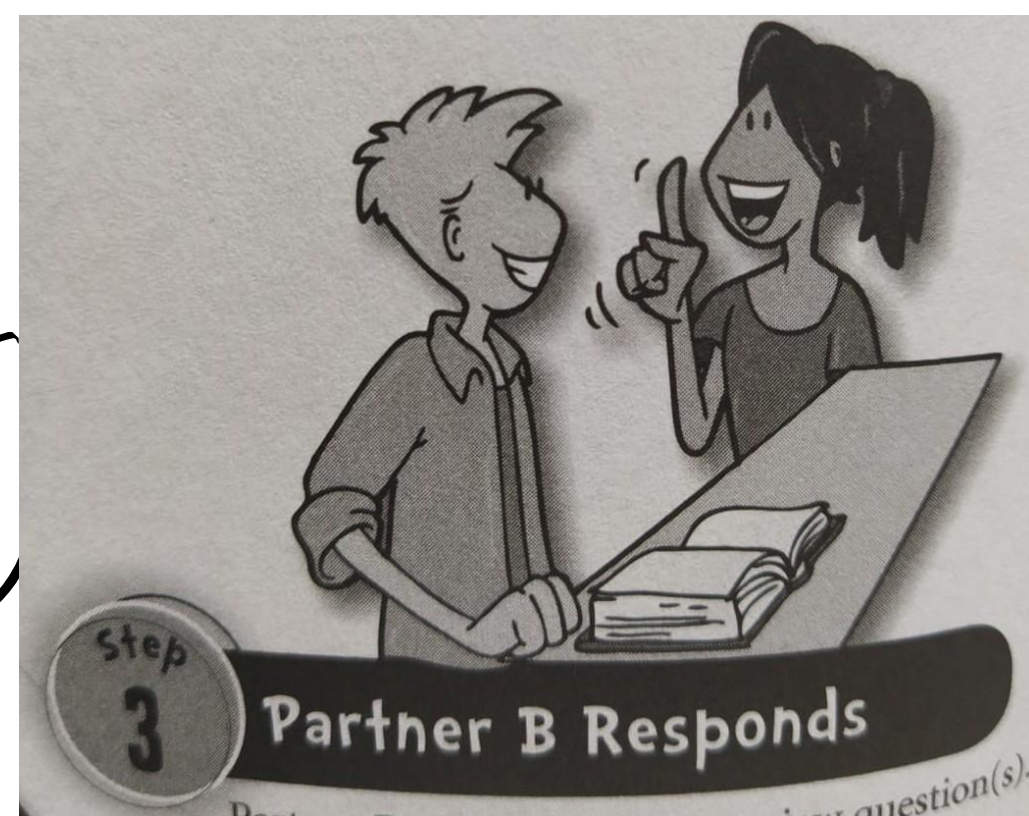
POR PAREJAS, LEEN ENUNCIADOS POR TURNOS Y SE RETAN PARA MEJORAR LA **ATENCIÓN Y COMPRENSIÓN**



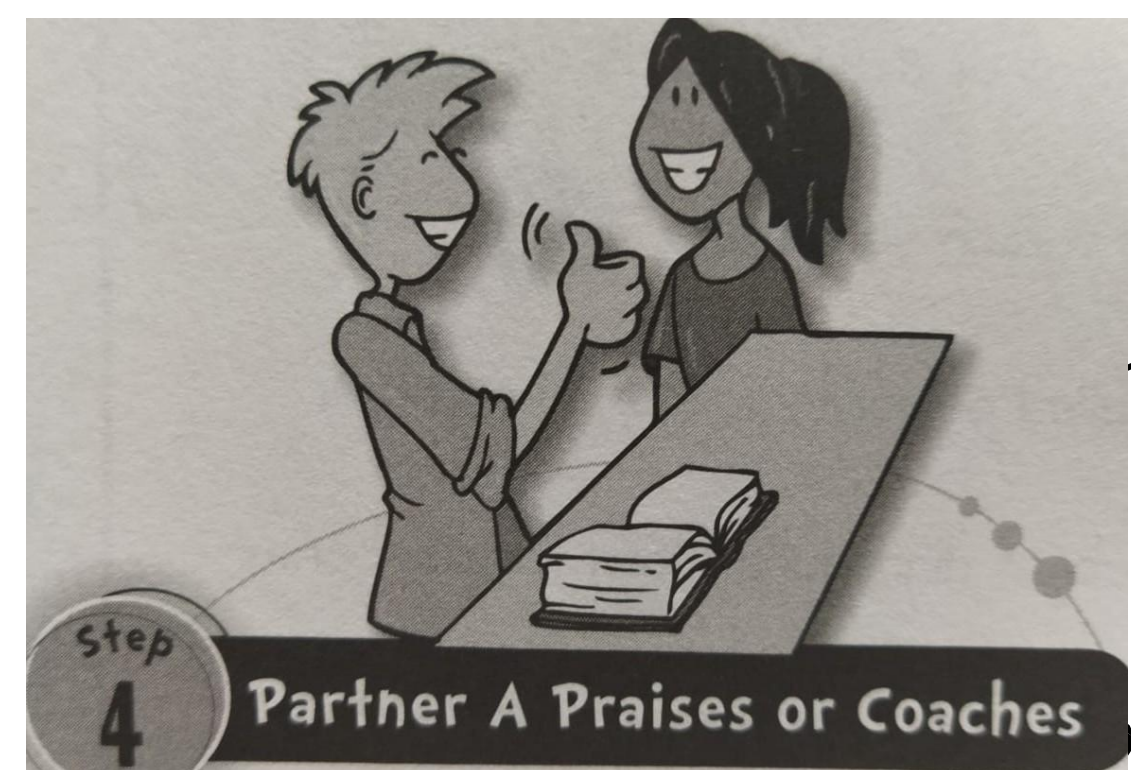
Paso 1: @A lee, @B escucha



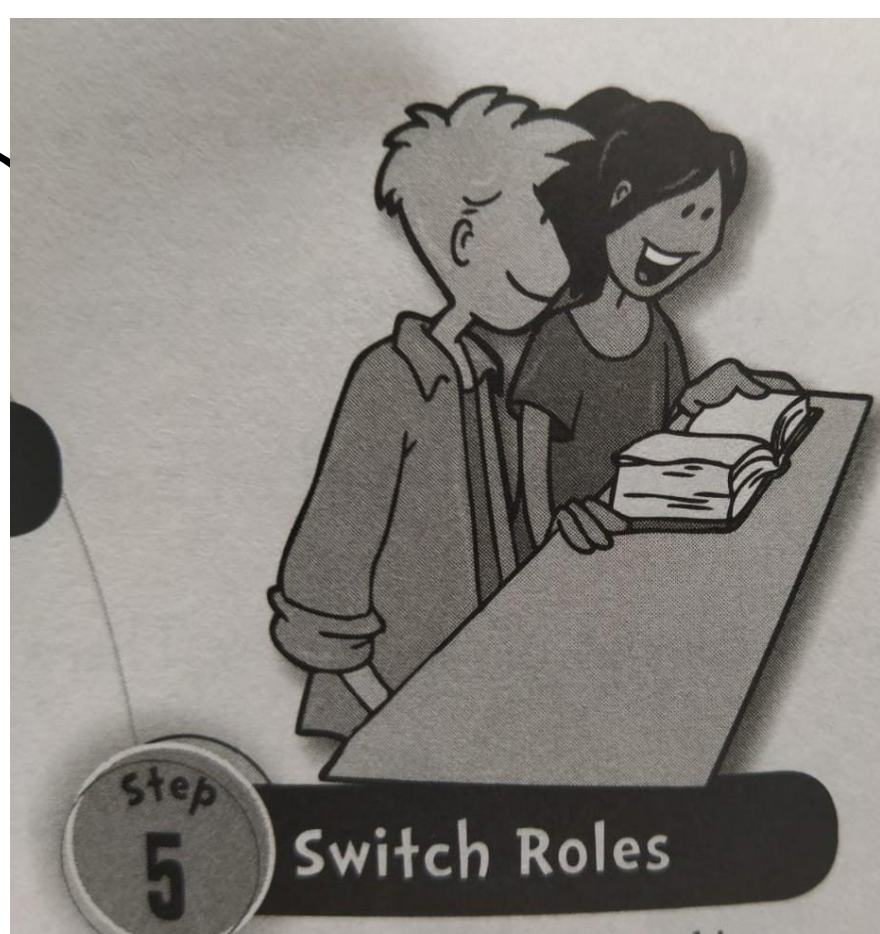
Paso 2: @A pregunta a @B por su comprensión de lo leído



Paso 3: @B responde a la pregunta.



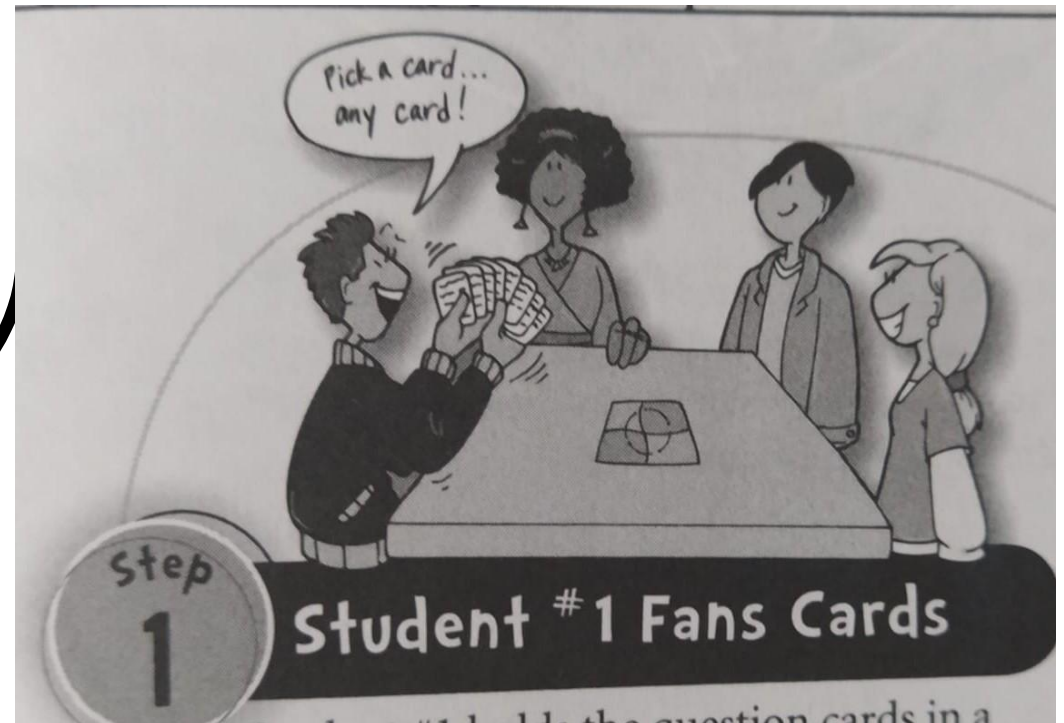
Paso 4: Si @B responde bien, @A le halaga. Si @B responde mal, @A le muestra la respuesta correcta en el texto.



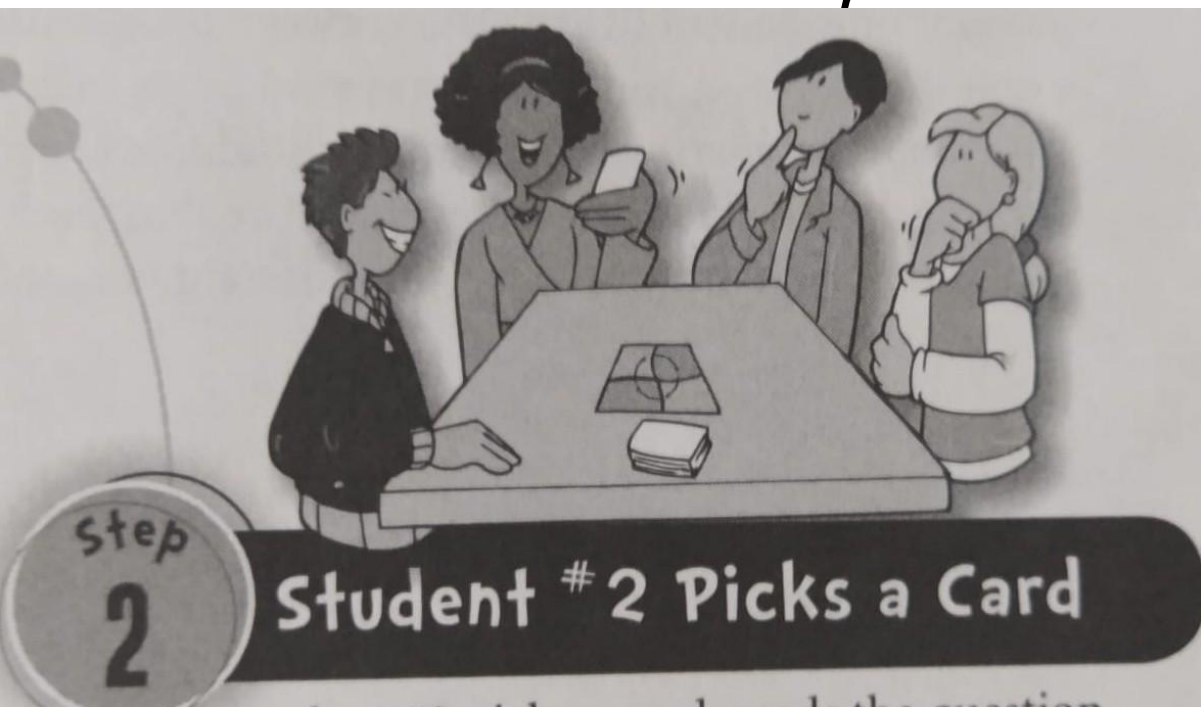
Paso 5: @A y @B cambian sus roles y comienzan el proceso de nuevo.

FAN-N-PICK

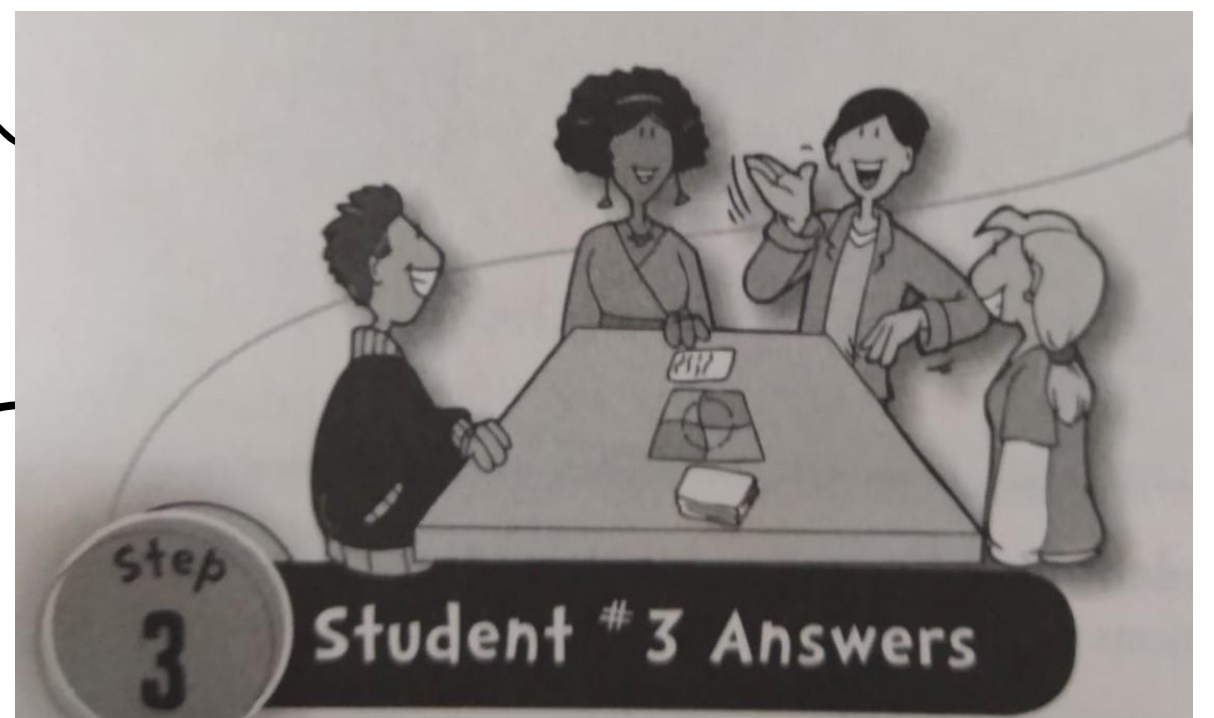
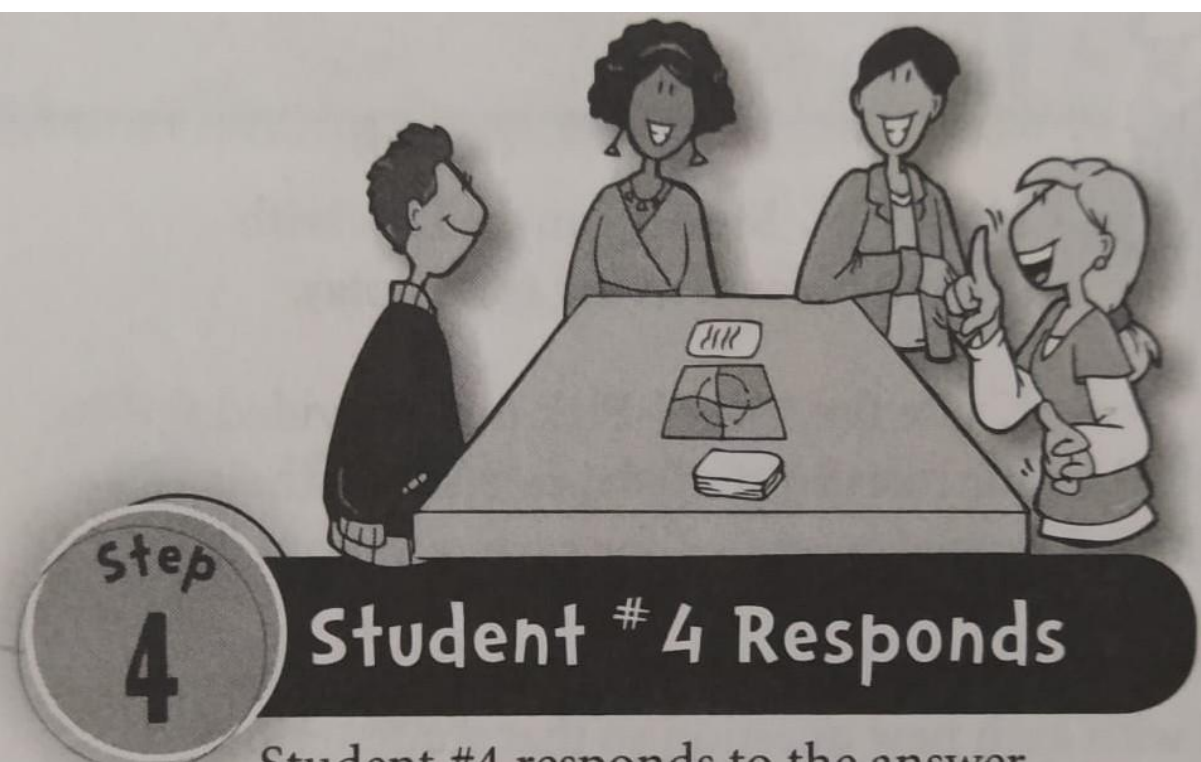
COMPAÑEROS INTERCAMBIAN **ROLES** PARA PREGUNTAR, RESPONDER, INTERPRETAR, ANIMAR Y ACONSEJARSE



Paso 1: @A hace un abanico con las cartas de preguntas y dice '¡Coge una carta cualquiera!'

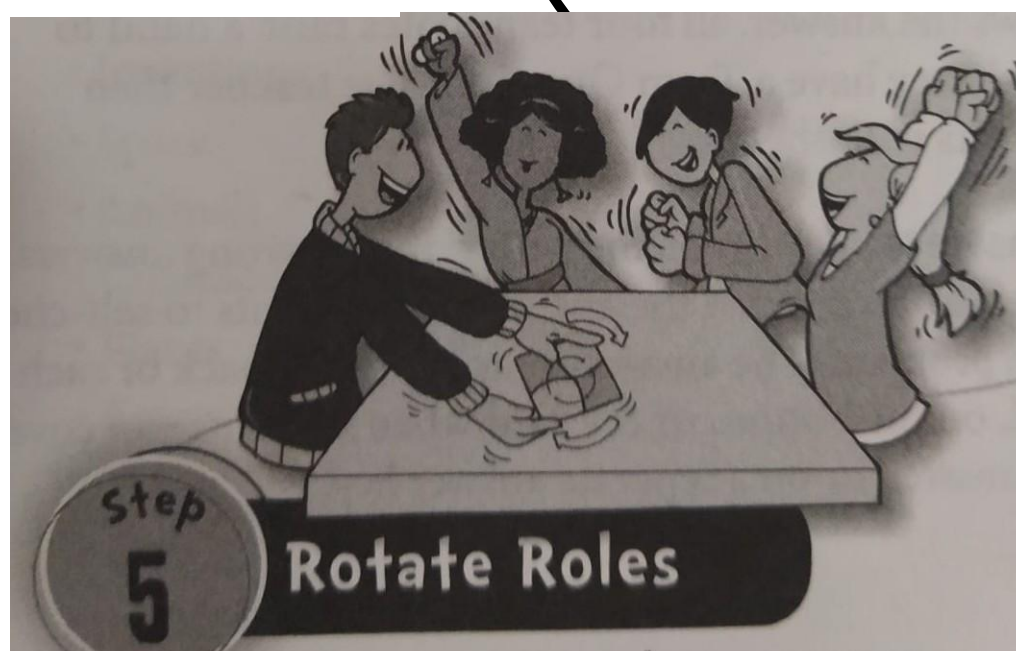


Paso 2: @B coge una carta, la lee en alto, se la muestra a @C durante 5" y la pone boca abajo en la mesa



Paso 3: @C responde. Verbaliza la respuesta mientras la escribe, @A, @B y @D siguen su razonamiento.

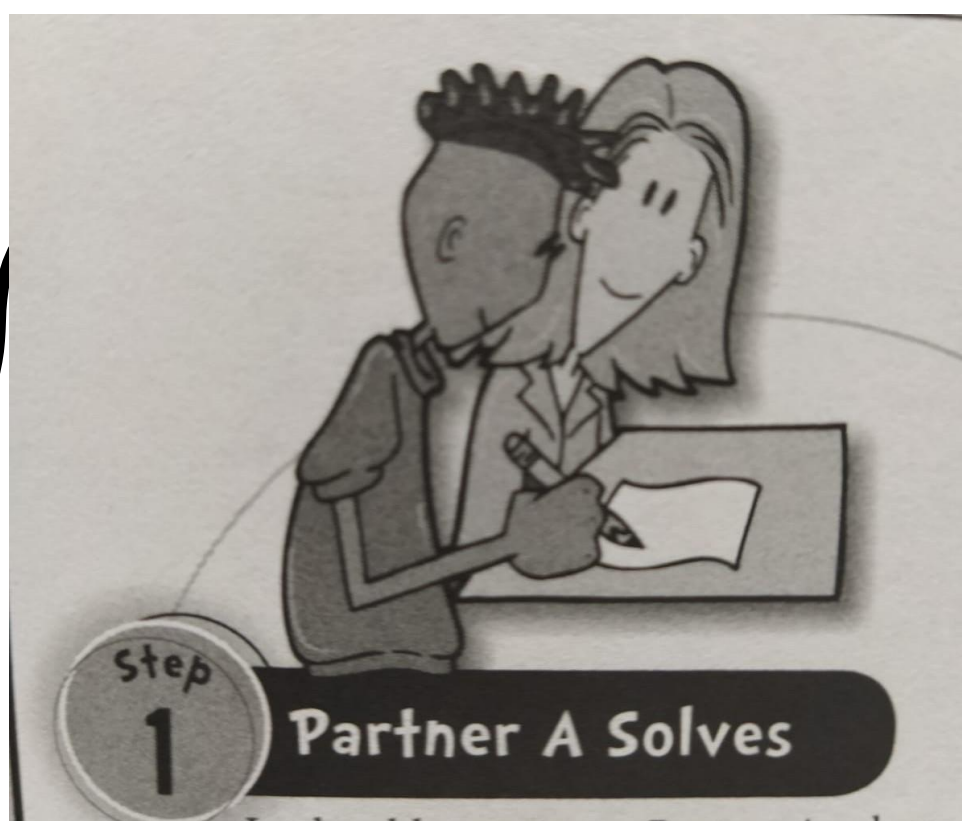
Paso 4: @D valora la respuesta.



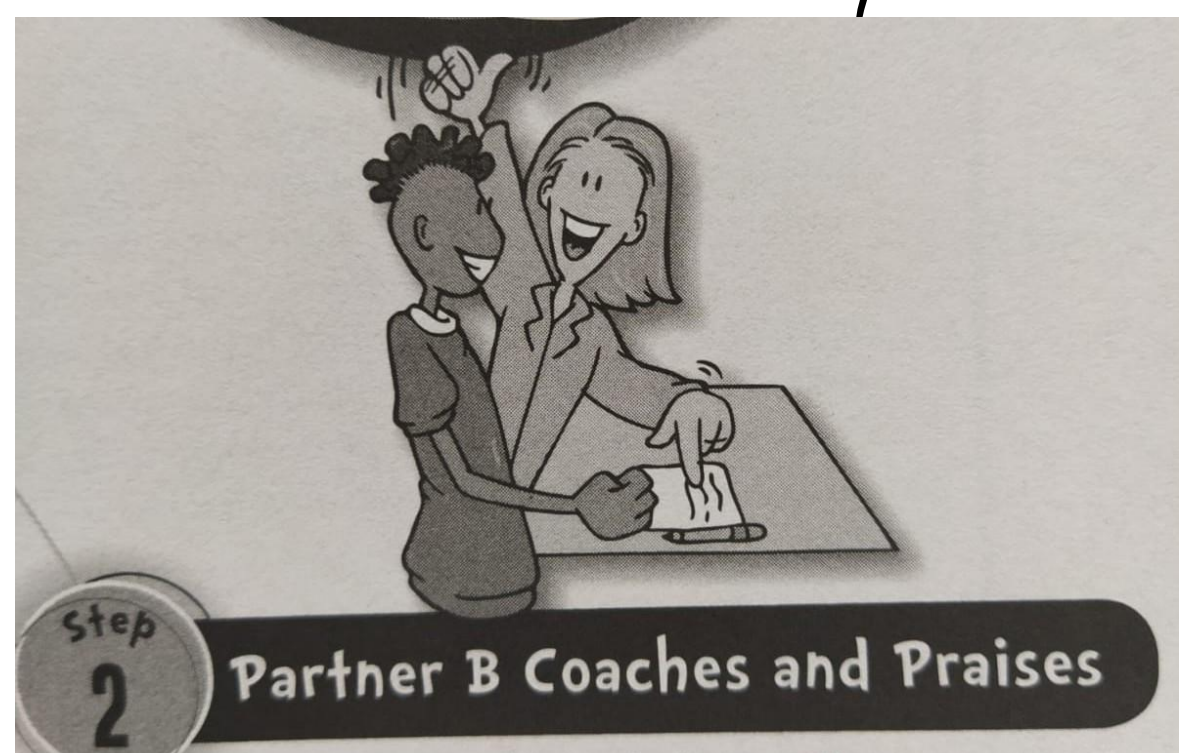
Paso 5: cambian los roles, en el sentido de las agujas del reloj.

RALLY COACH

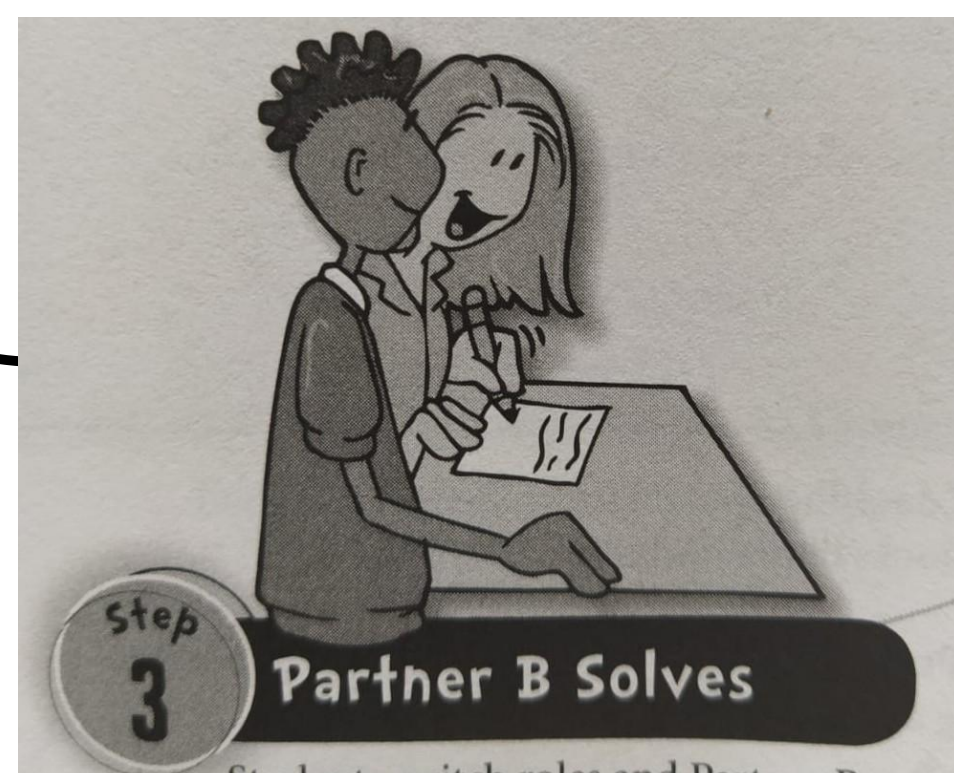
EN PAREJAS, SE **TURNAN RESOLVIENDO** PROBLEMAS
MIENTRAS EL/LA COMPAÑER@ LE ACONSEJA



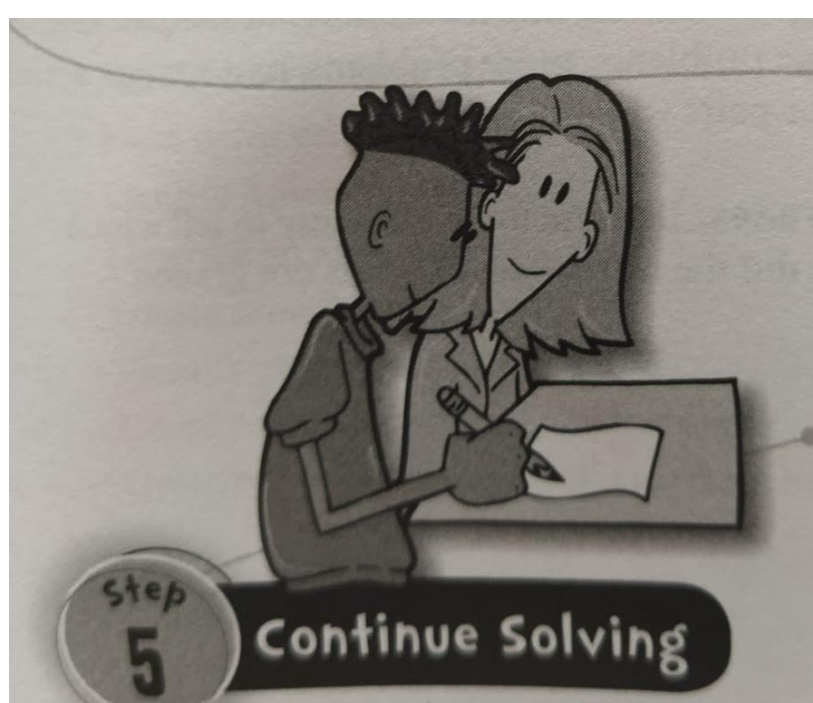
Paso 1: parejas de lado, @A resuelve el problema, dando los pasos oralmente.



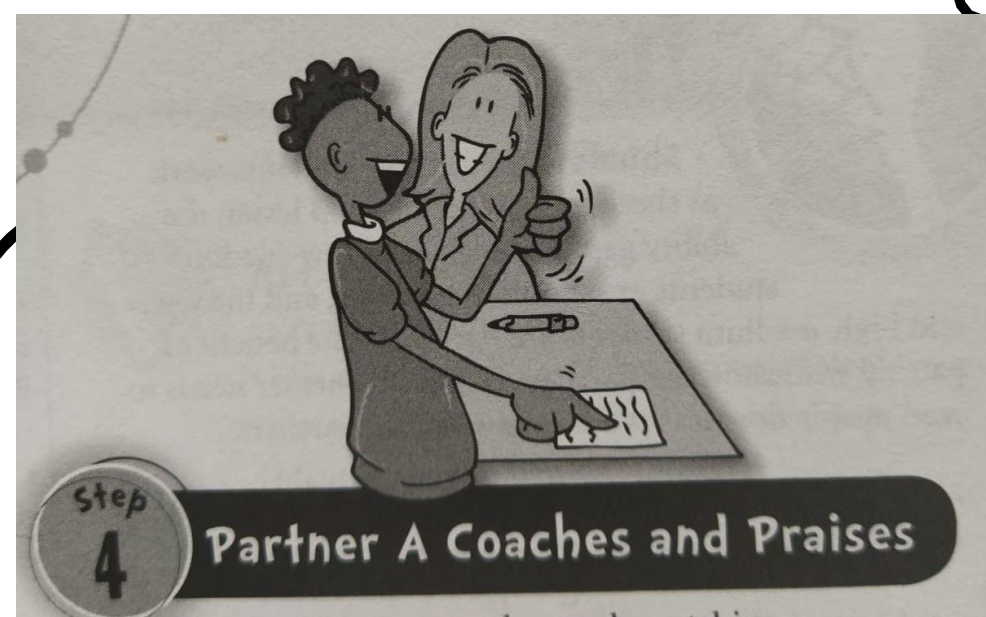
Paso 2: @B tutoriza:
mira, escucha,
comprueba y anima



Paso 3: cambio de
roles, @B resuelve
oralmente



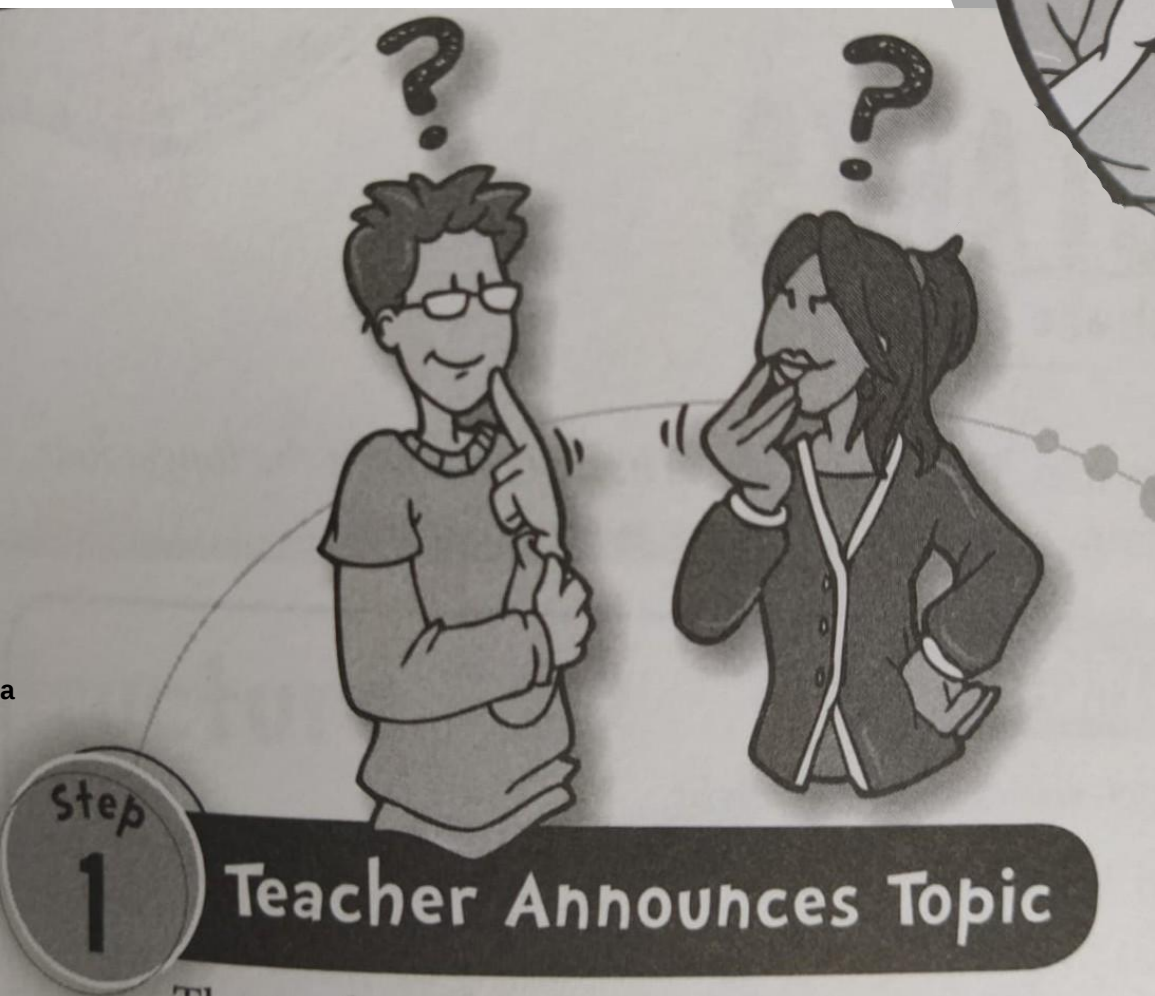
Paso 5: repetimos
estructura para
cada nuevo
problema



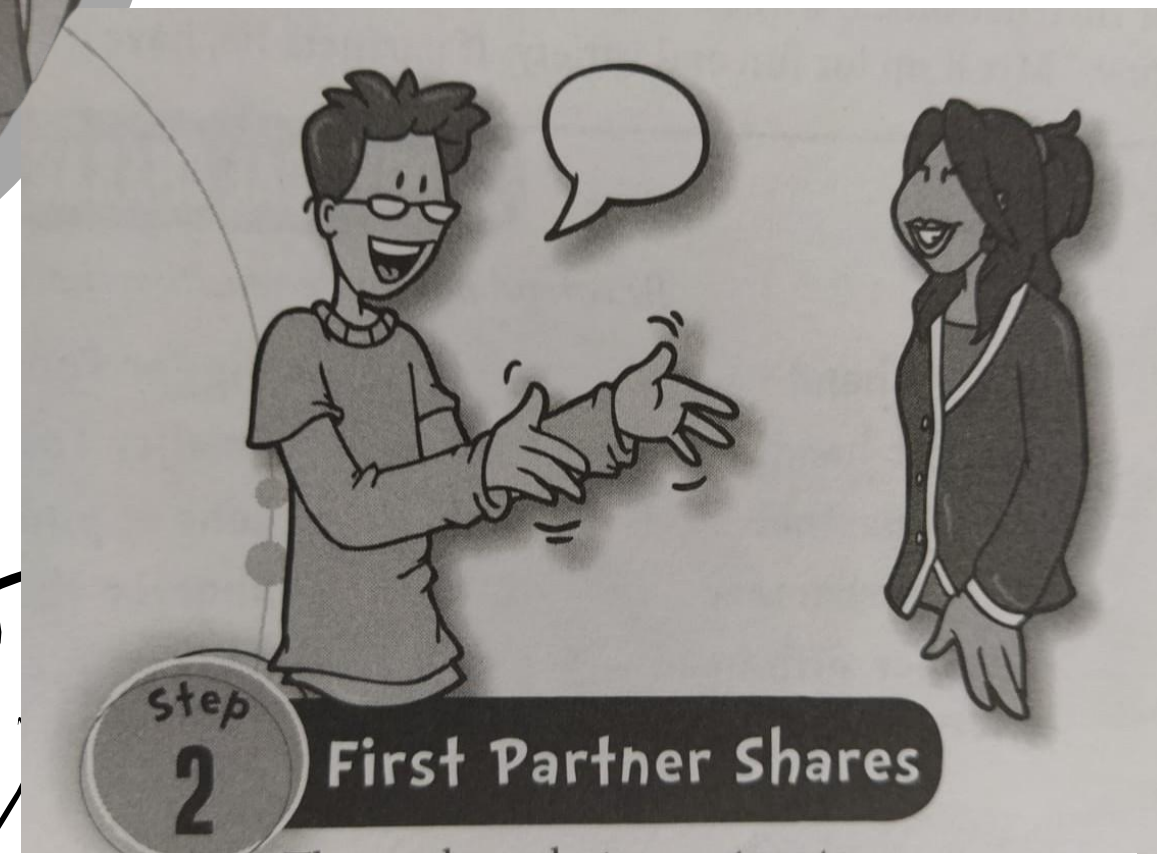
Paso 4: @A tutoriza:
mira, escucha,
comprueba y anima

PAIR SHARE

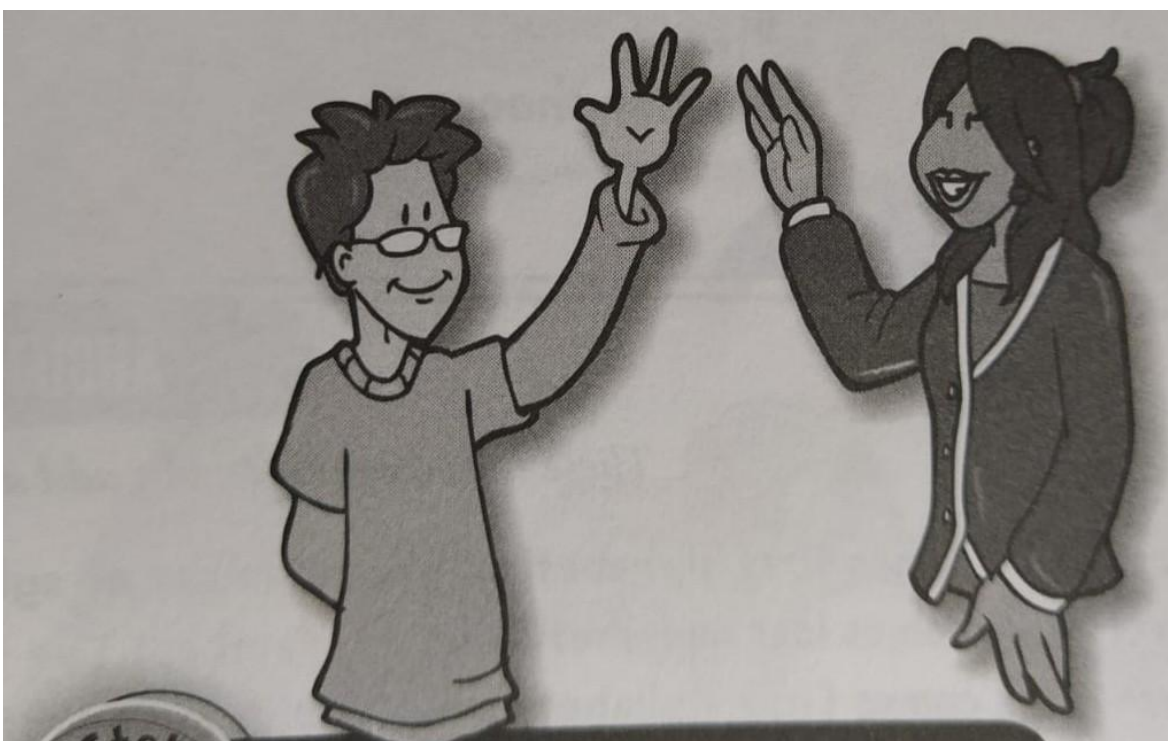
LAS PAREJAS, POR TURNOS, COMPARTEN INFO Y **ESCUCHAN**



Paso 1: el/la docente anuncia el tema a abordar y da tiempo para pensar



Paso 2: @A elige a @B y empieza a compartir lo que sabe del tema. @B escucha atentamente



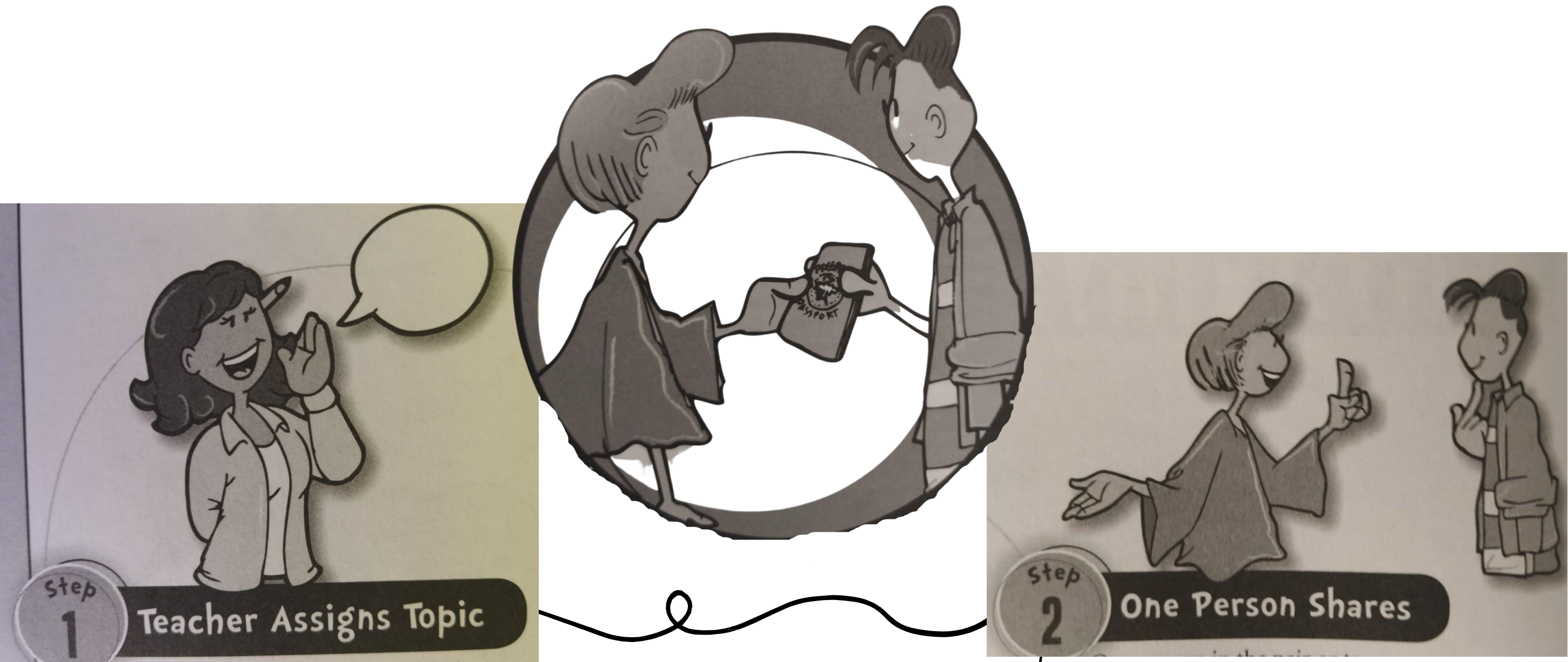
Paso 4: ambos @A y @B levantan y chocan las manos anunciando que han terminado



Paso 3: cuando @A termina, @B comparte lo que sabe y @A escucha atentamente

PARAPHRASE PASSPORT

CONSIGUEN UN PASAPORTE **PARA HABLAR** SI SABEN CONTAR LO QUE SE HA **DICHO** ANTES. **ESCUCHA ACTIVA**

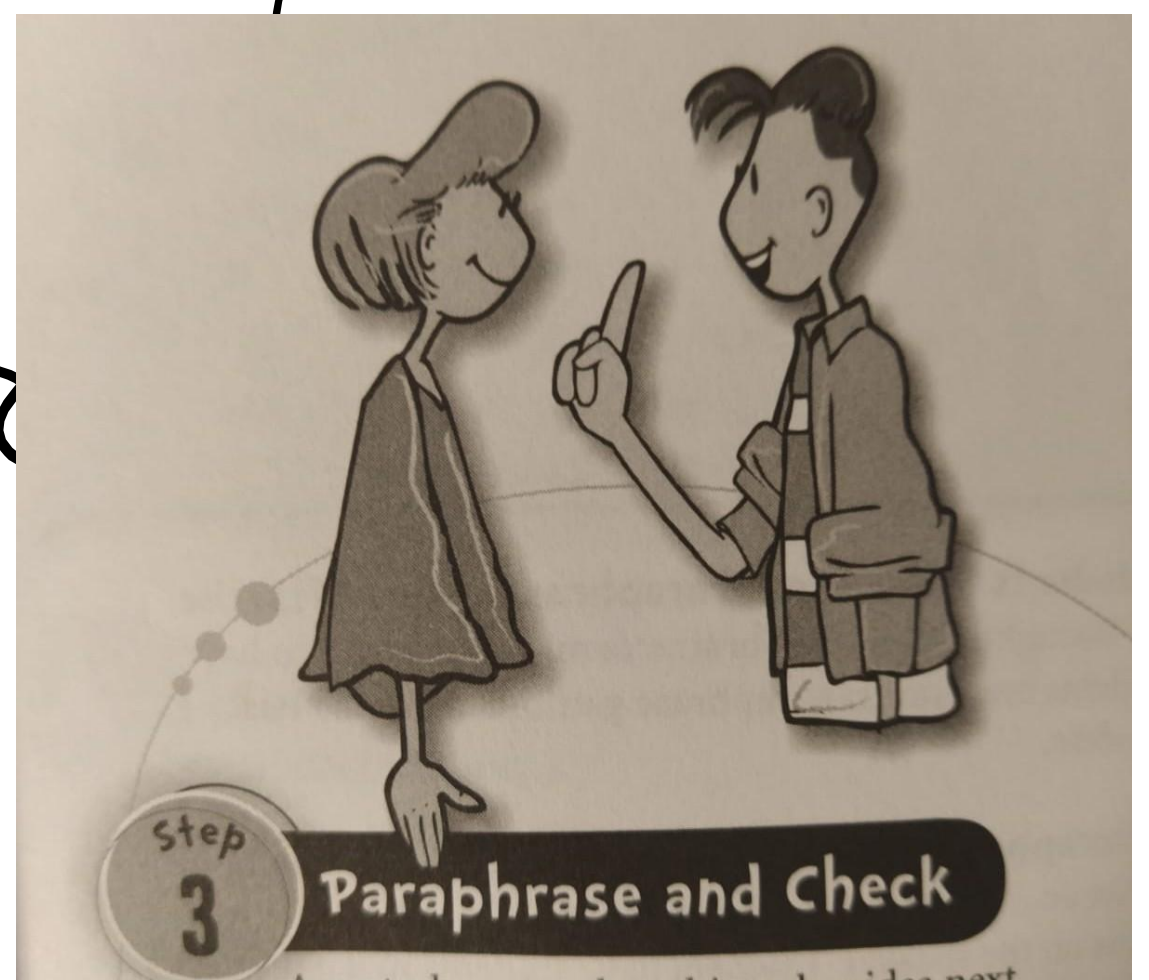


Paso 1: el/la docente da un tema abierto a abordar

Paso 2: @A comparte una idea



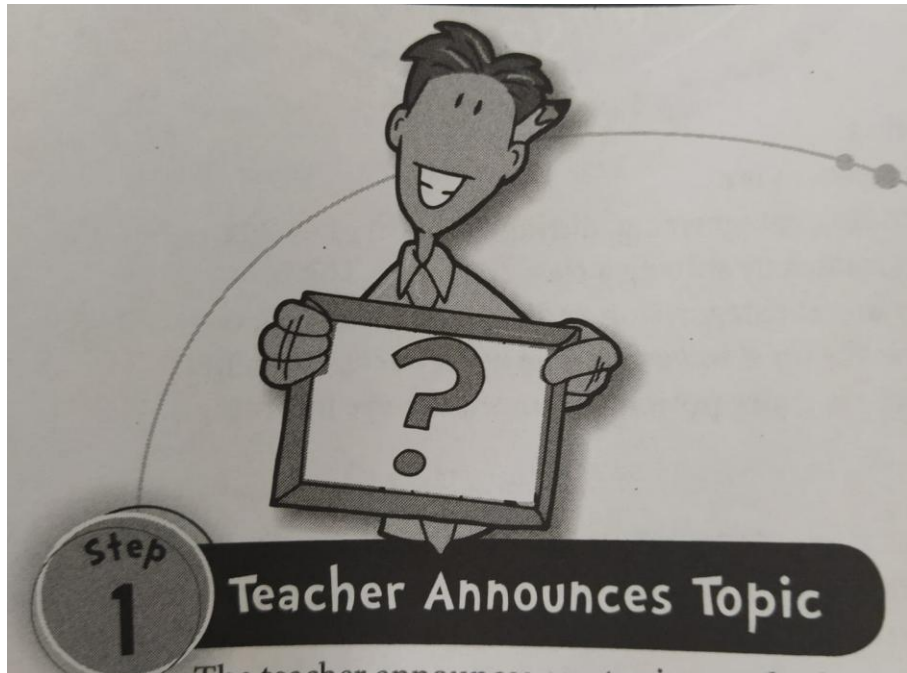
Paso 4: si el enunciado es acertado, de acuerdo a quien lo dijo primero, éste/a ofrece al compañero un pasaporte para hablar.



Paso 3: cualquiera puede continuar, pero debe enunciar de la idea que le precedió, comprobando su precisión antes de poder expresar la suya.

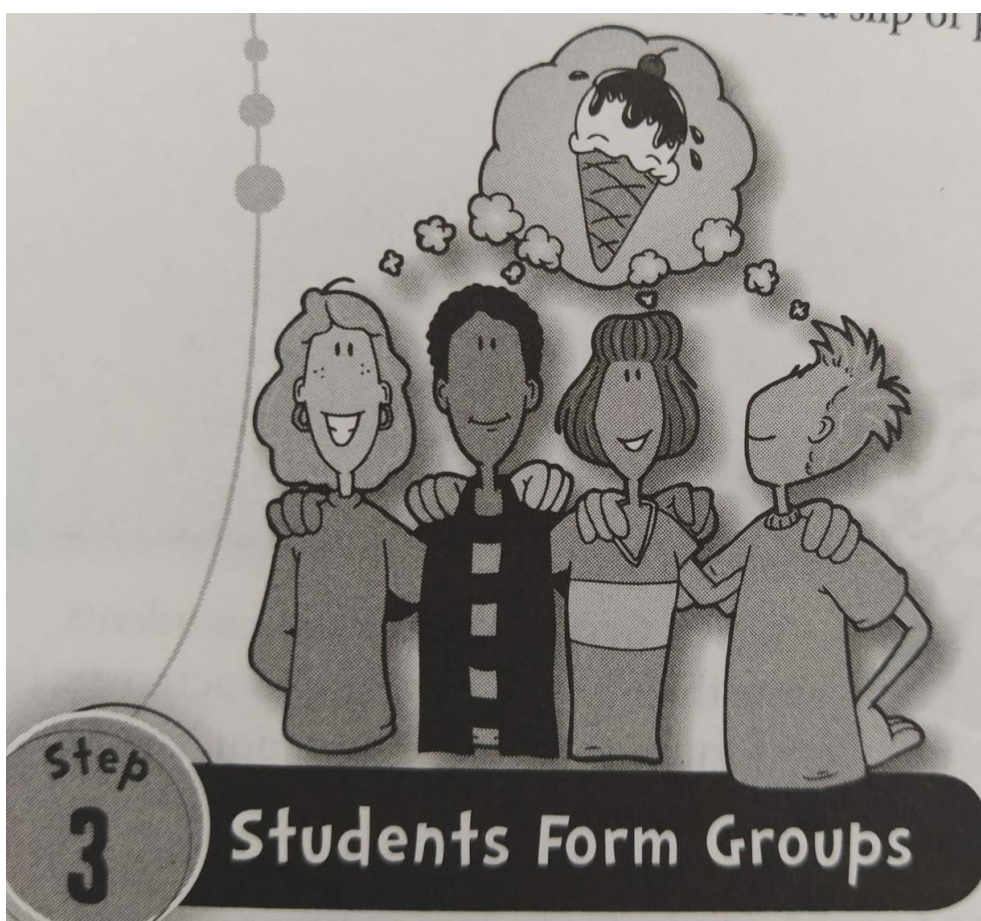
SIMILARITY GROUPS

EL ALUMNADO SE MUEVE POR LA CLASE **HACIENDO GRUPOS**



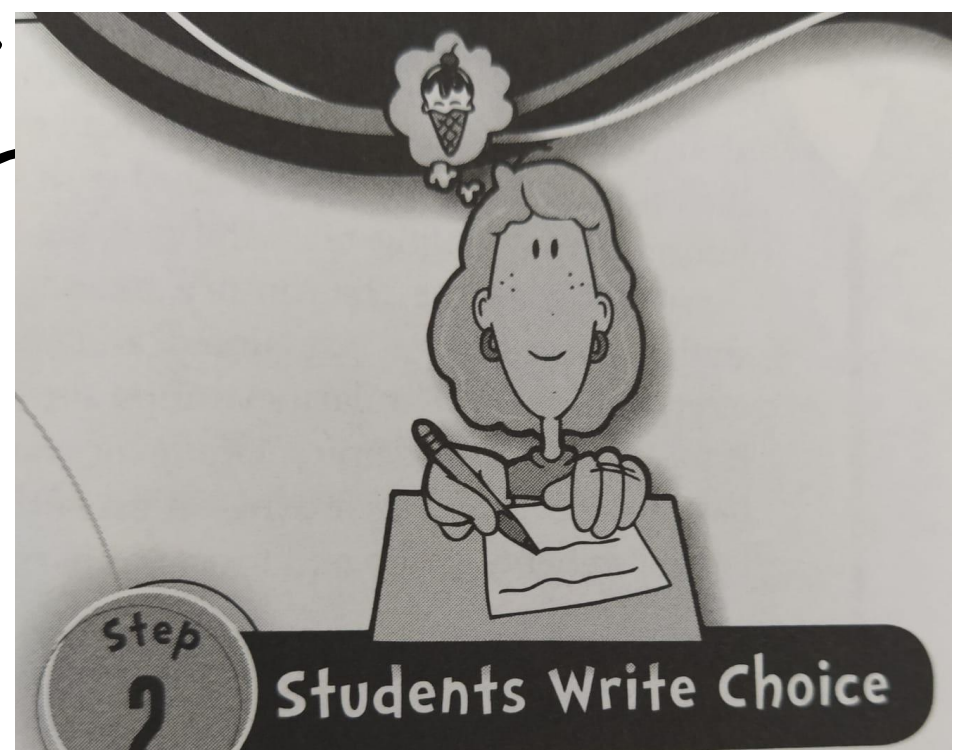
Teacher Announces Topic

Paso 1: el/la docente anuncia el tema sobre el que @s se agruparán.



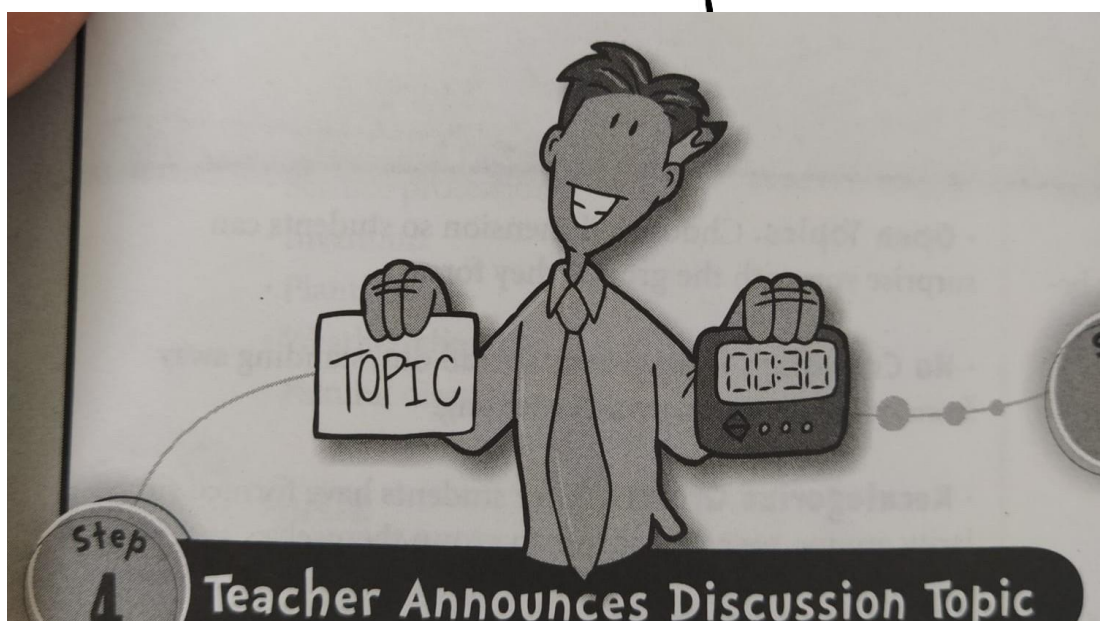
Students Form Groups

Paso 3: @s buscan por la clase respuestas similares y se agrupan.



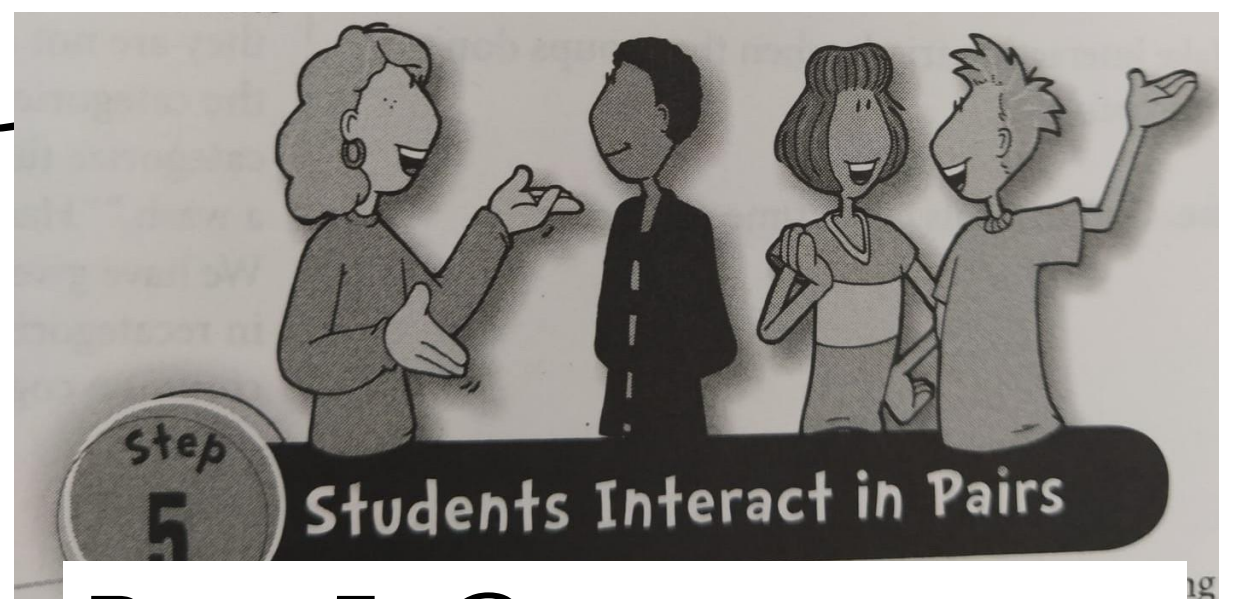
Students Write Choice

Paso 2: @s piensan y escriben su respuesta en un trozo de papel.



Teacher Announces Discussion Topic

Paso 4: el/la docente anuncia un tema de discusión y da tiempo para pensar.

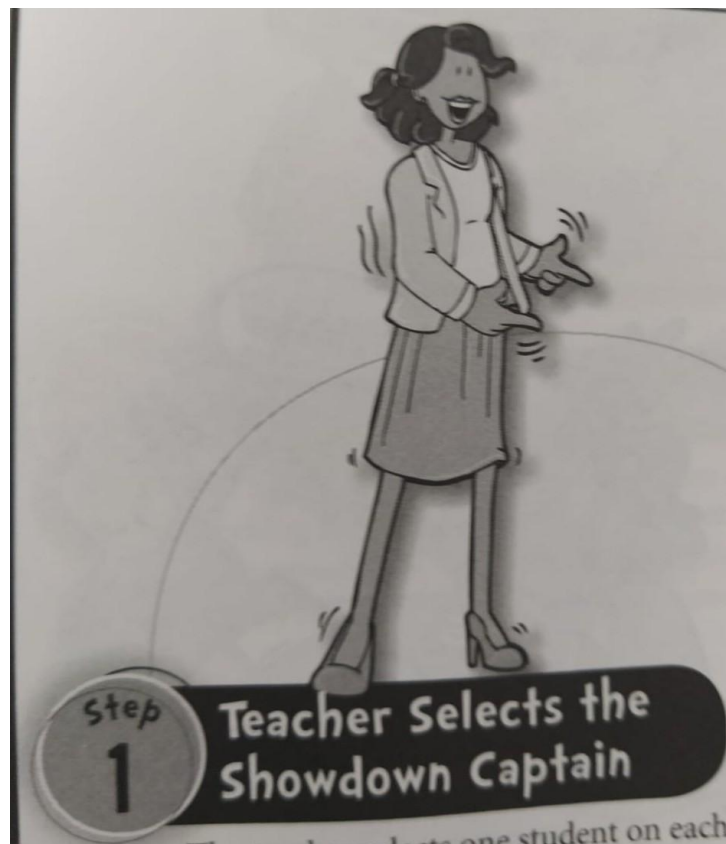


Students Interact in Pairs

Paso 5: @s se emparejan dentro de sus grupos usando TIME PAIT SHARE

SHOWDOWN

EL ALUMNADO **RESPONDE UNA PREGUNTA** POR SEPARADO, DESPUÉS **COMPITEN** MOSTRANDO SUS RESPUESTAS AL GRUPO



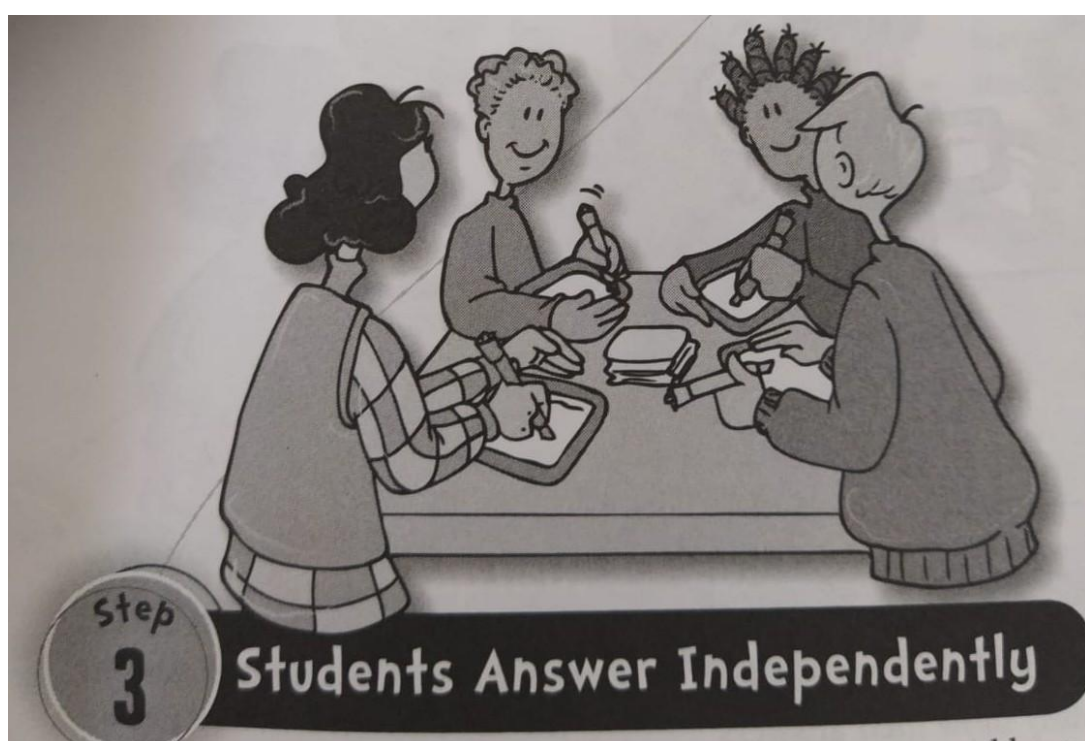
Paso 1: el/la docente elige al capitán de cada equipo para la primera contienda



Paso 2: el/la capitán lee la primera pregunta y da tiempo para pensar.



Paso 3: cada @ escribe su respuesta y la esconde de los demás.



Paso 4: cuando @s acaban avisan: dan la vuelta a la pizarra, dejan los rotus o señalan con la mano

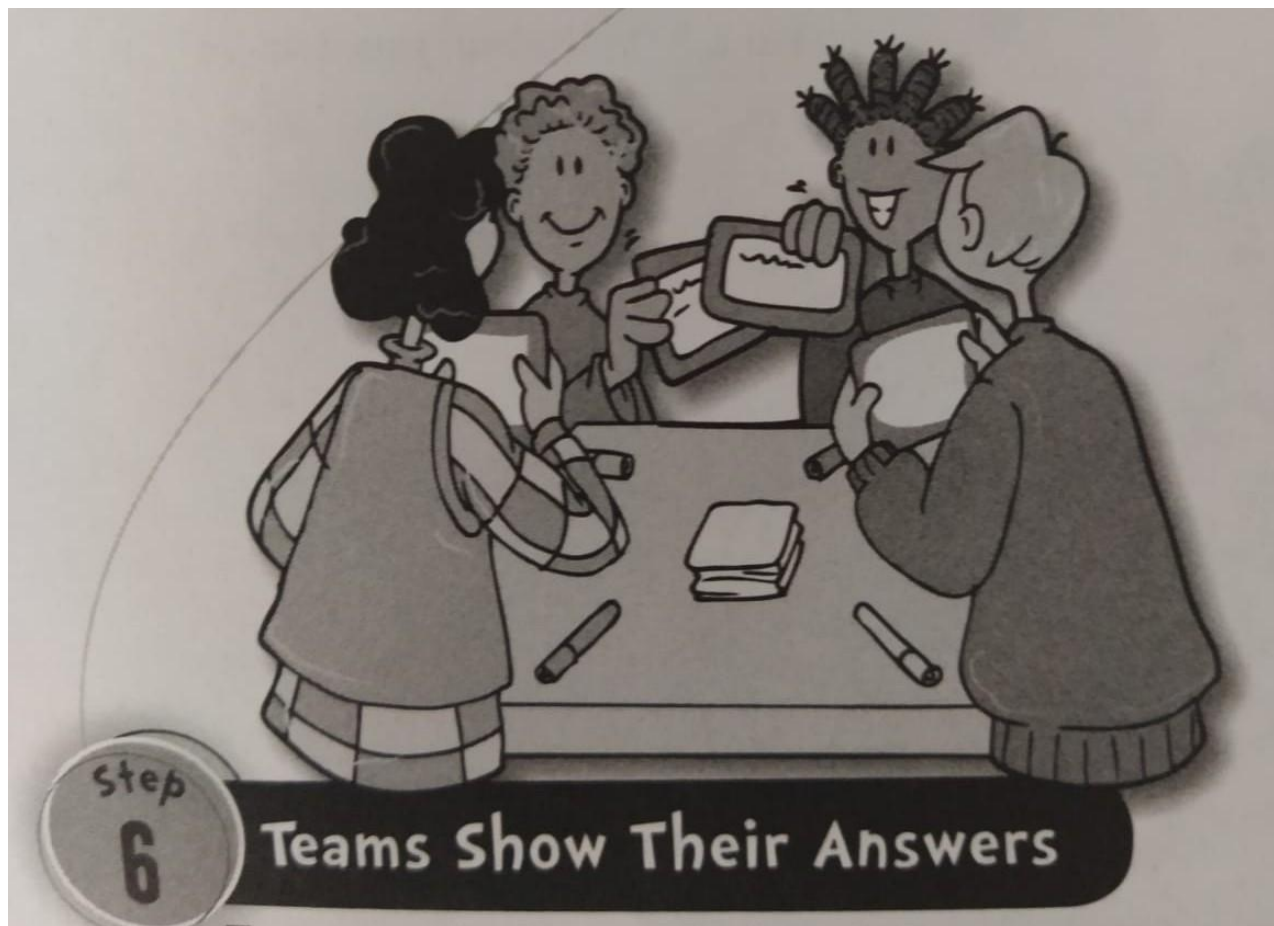


Paso 5: el/la capitán invoca 'Showdown!'



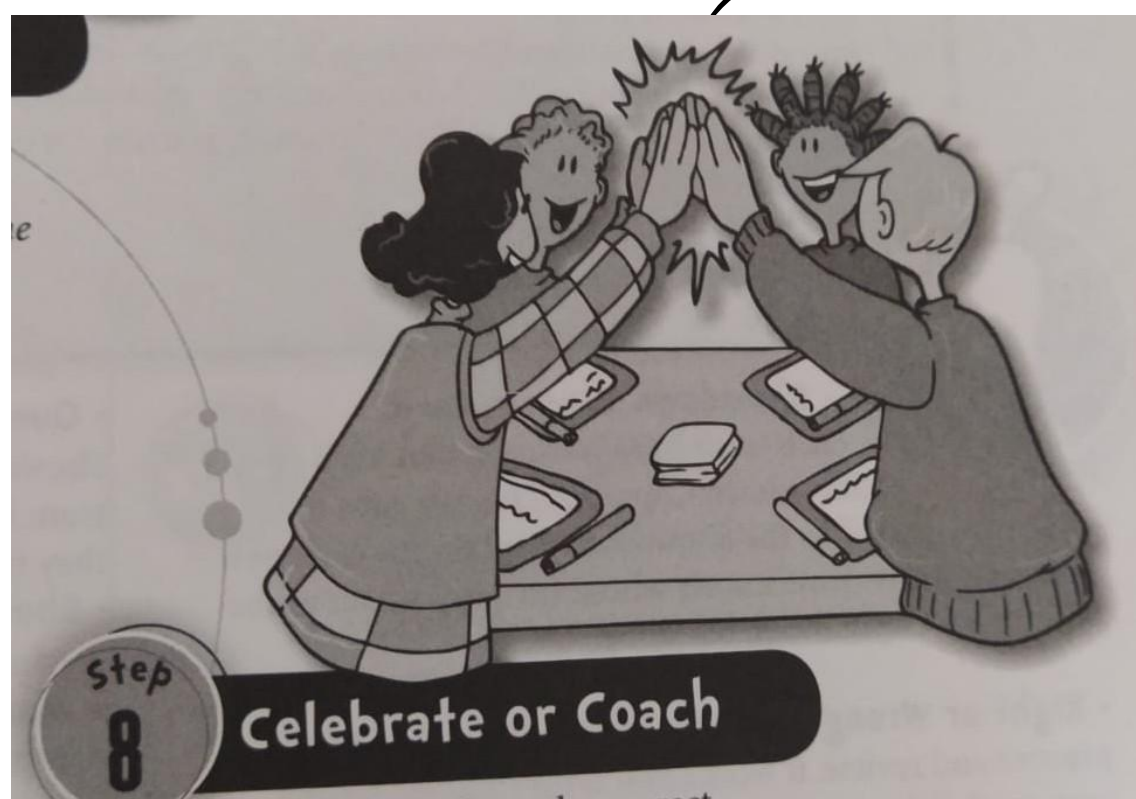
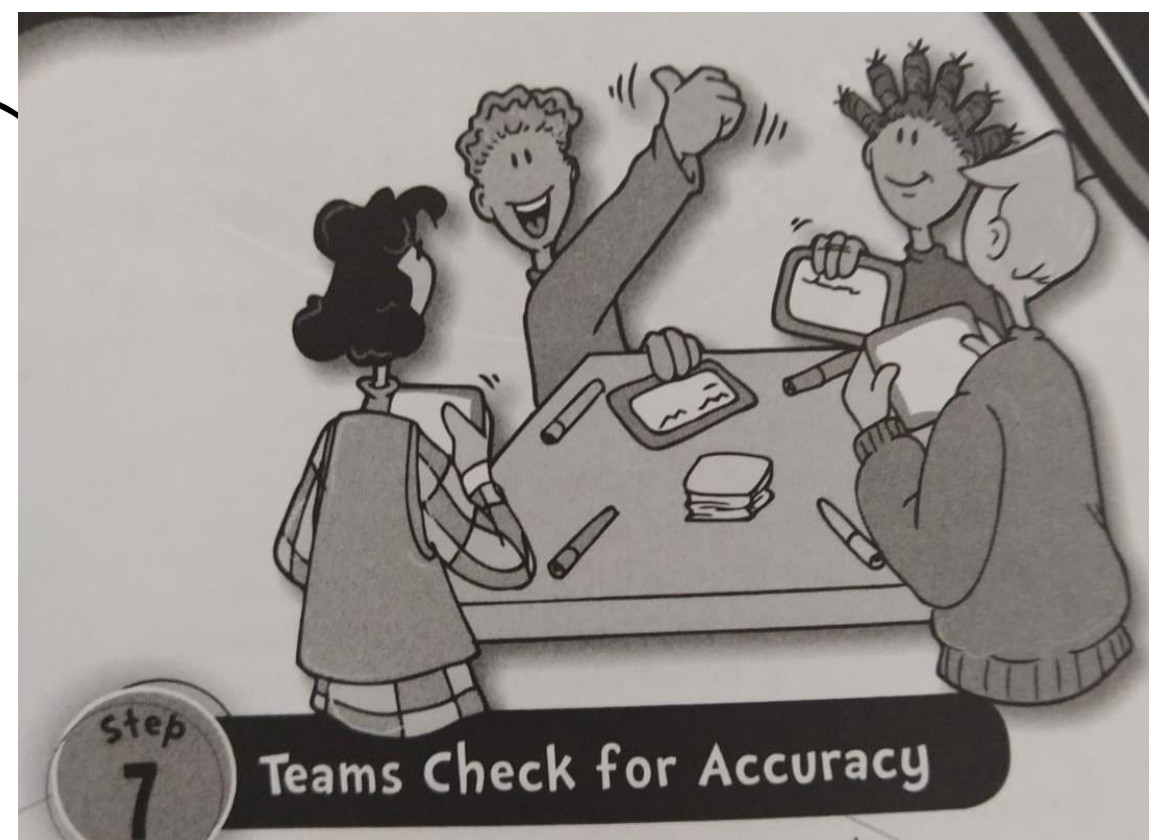
SHOWDOWN

EL ALUMNADO **RESPONDE UNA PREGUNTA**
POR SEPARADO, DESPUÉS **COMPITEN**
MOSTRANDO SUS RESPUESTAS AL GRUPO



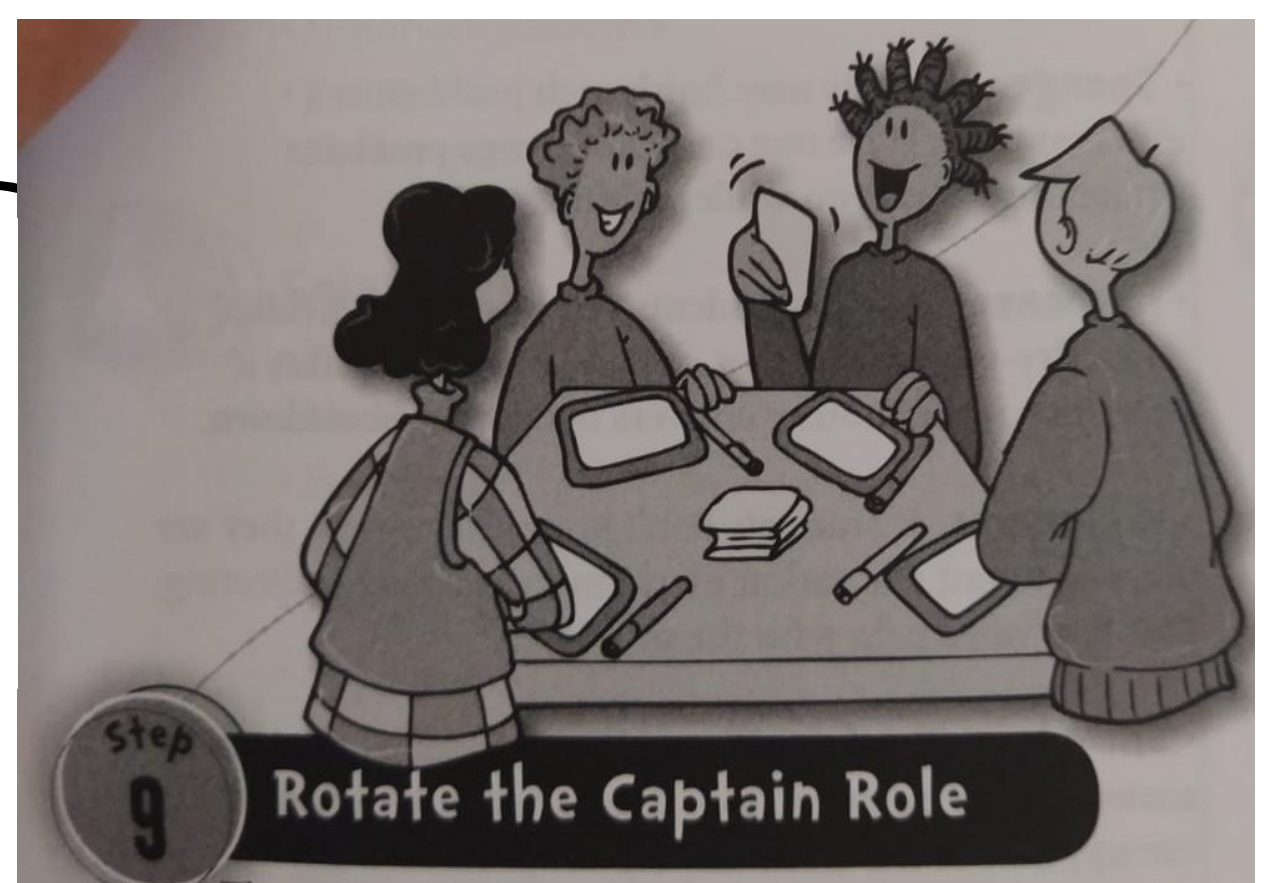
Paso 6: @s muestran sus respuestas a la vez y las dicen en un Round Robin

Paso 7: el/la capitán guía al equipo en busca de precisión en las respuestas.



Paso 8: si todo el equipo acierta el/la capitán anima. Si alguien falla, les debe tutorizar y después lo celebran.

Paso 9: @ a la izquierda es el/la nueva capitana para la siguiente ronda.

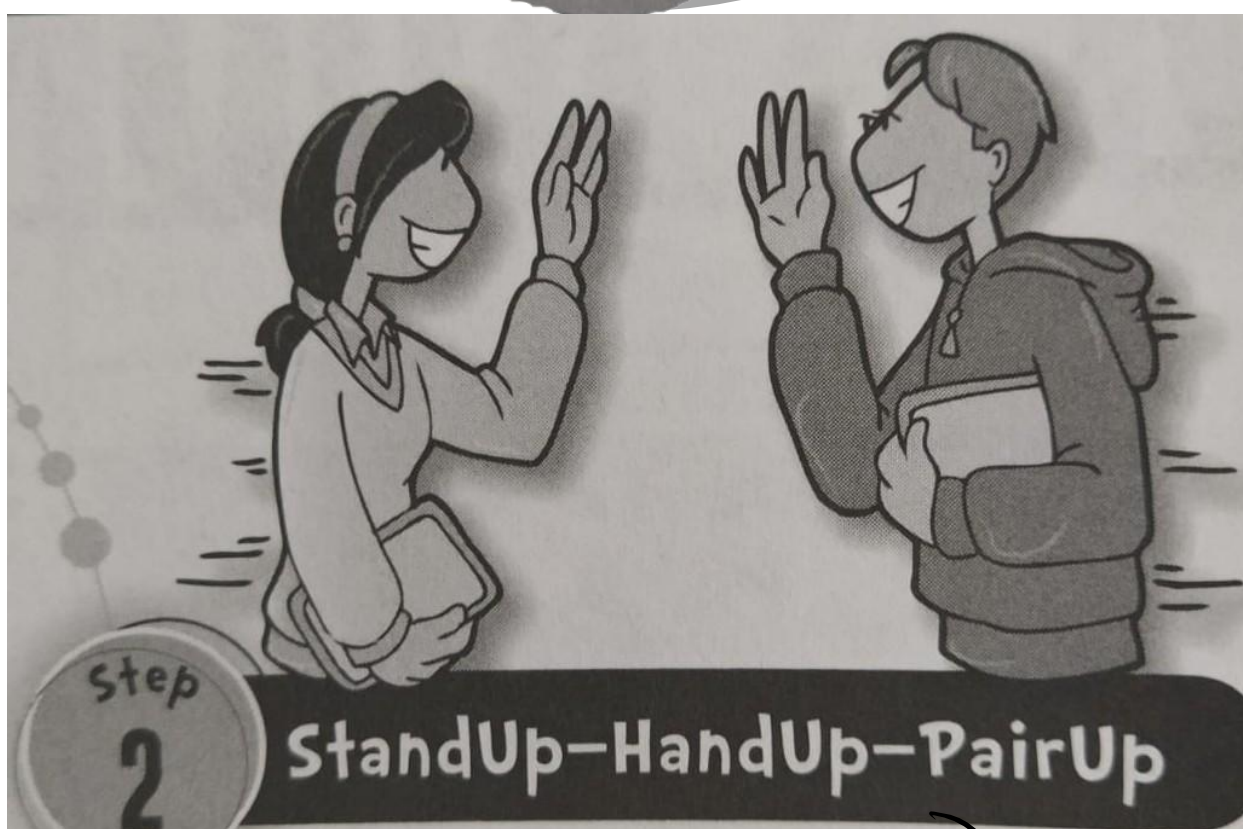
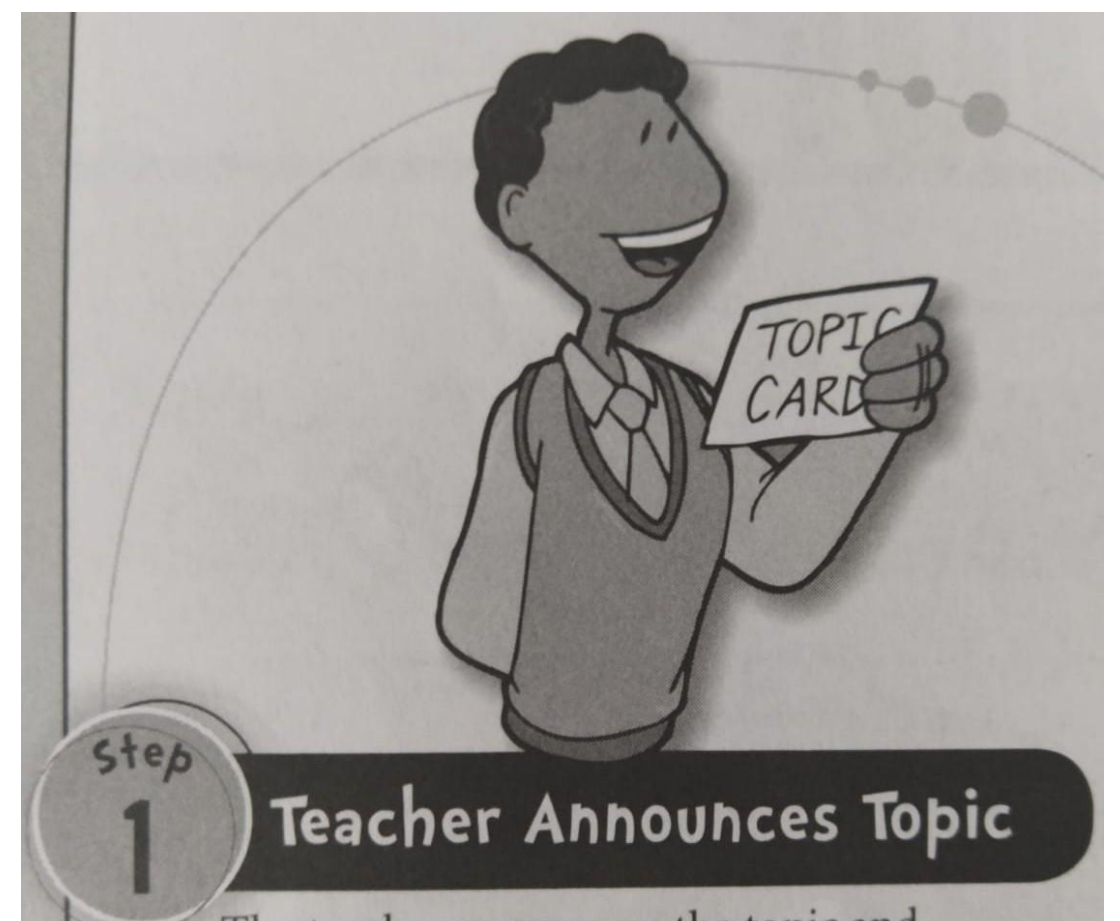


IDEA ROUNDUP!

EL ALUMNADO SE EMPAREJA **REPETIDAMENTE** PARA CONSEGUIR **IDEAS** DE DIFERENTES COMPAÑER@S

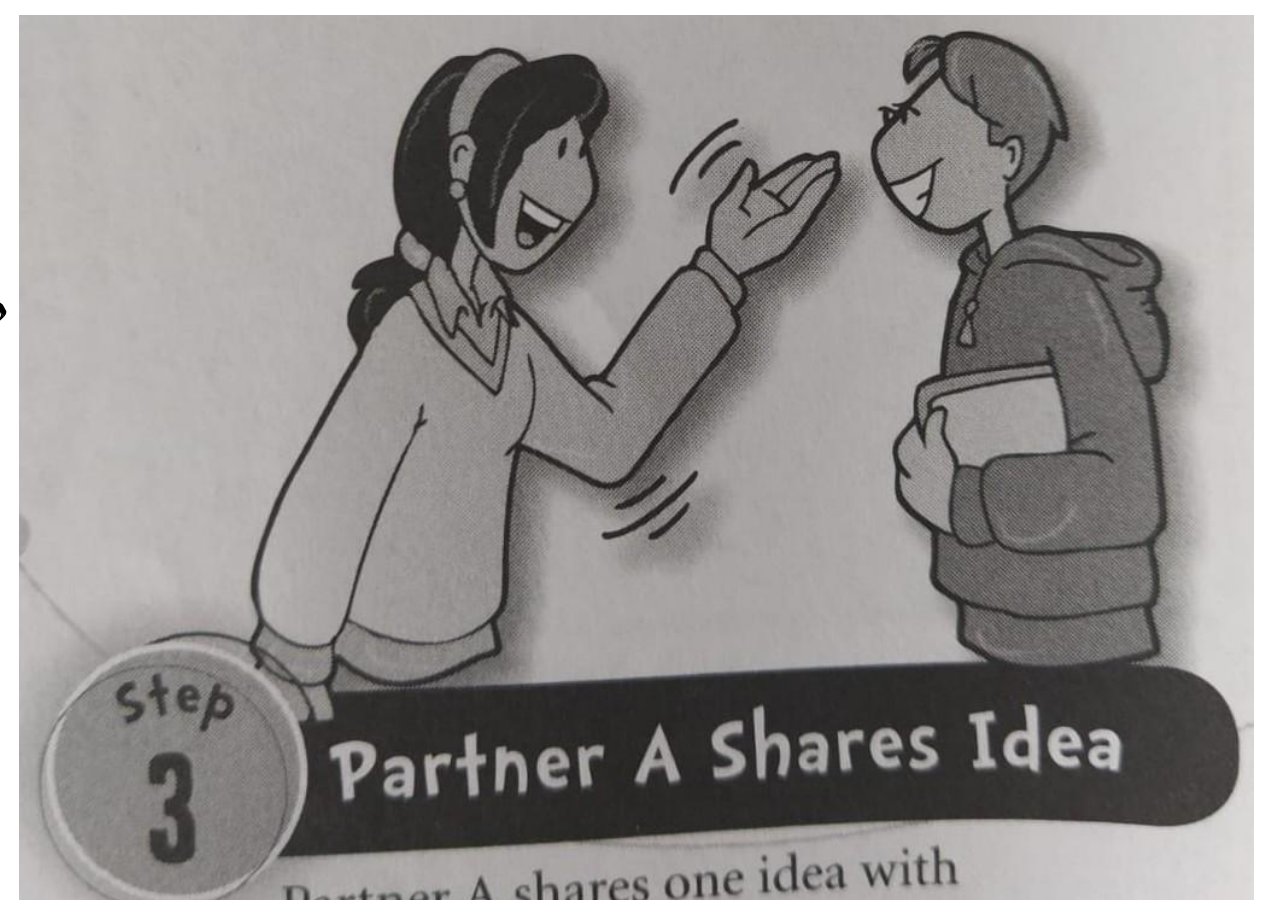


Paso 1: el/la docente anuncia el tema y da tiempo para pensar.



Paso 2: @s suben las manos y las bajan cuando se emparejan.

Paso 3: @ comparte una idea con @B

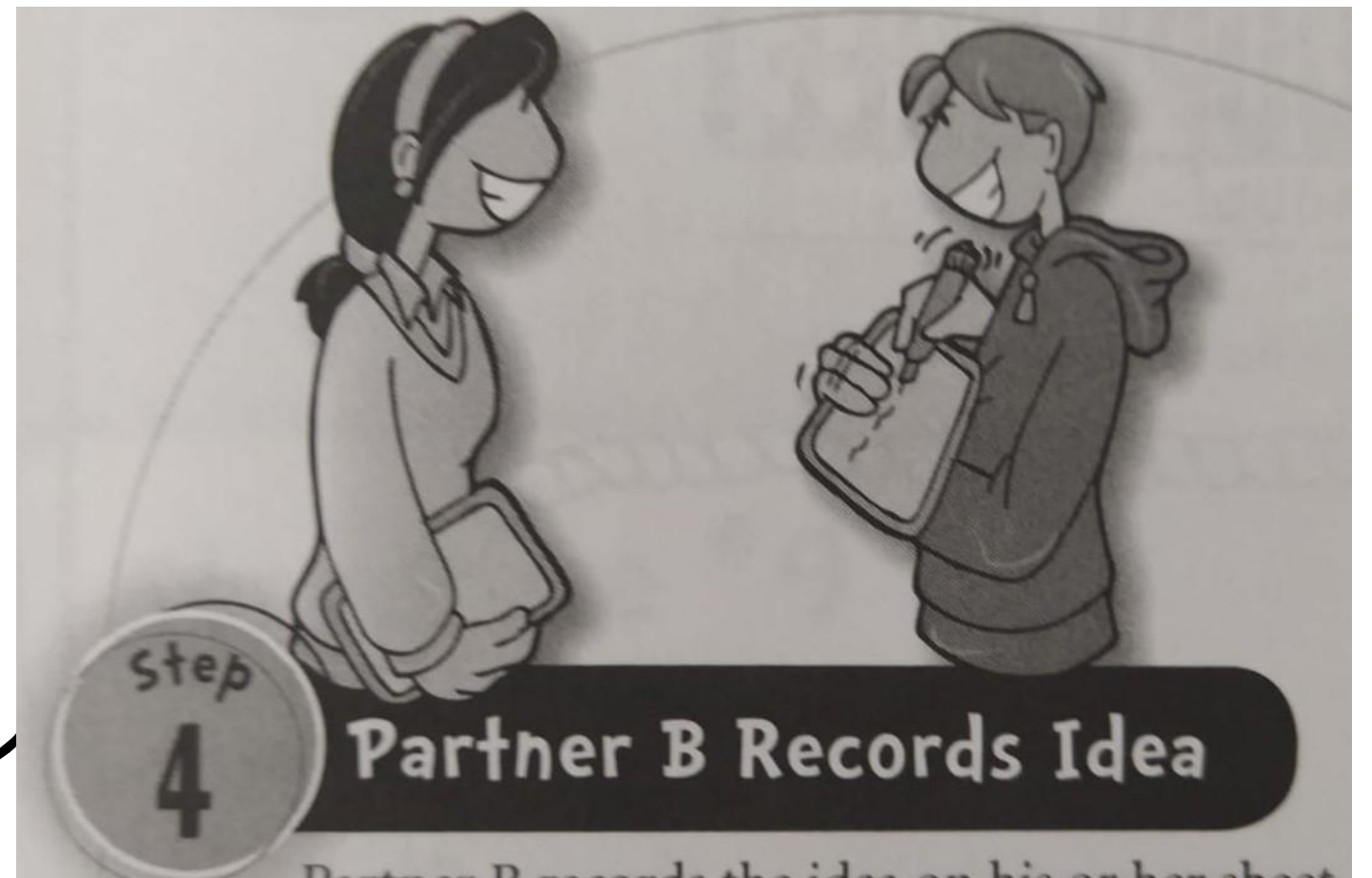




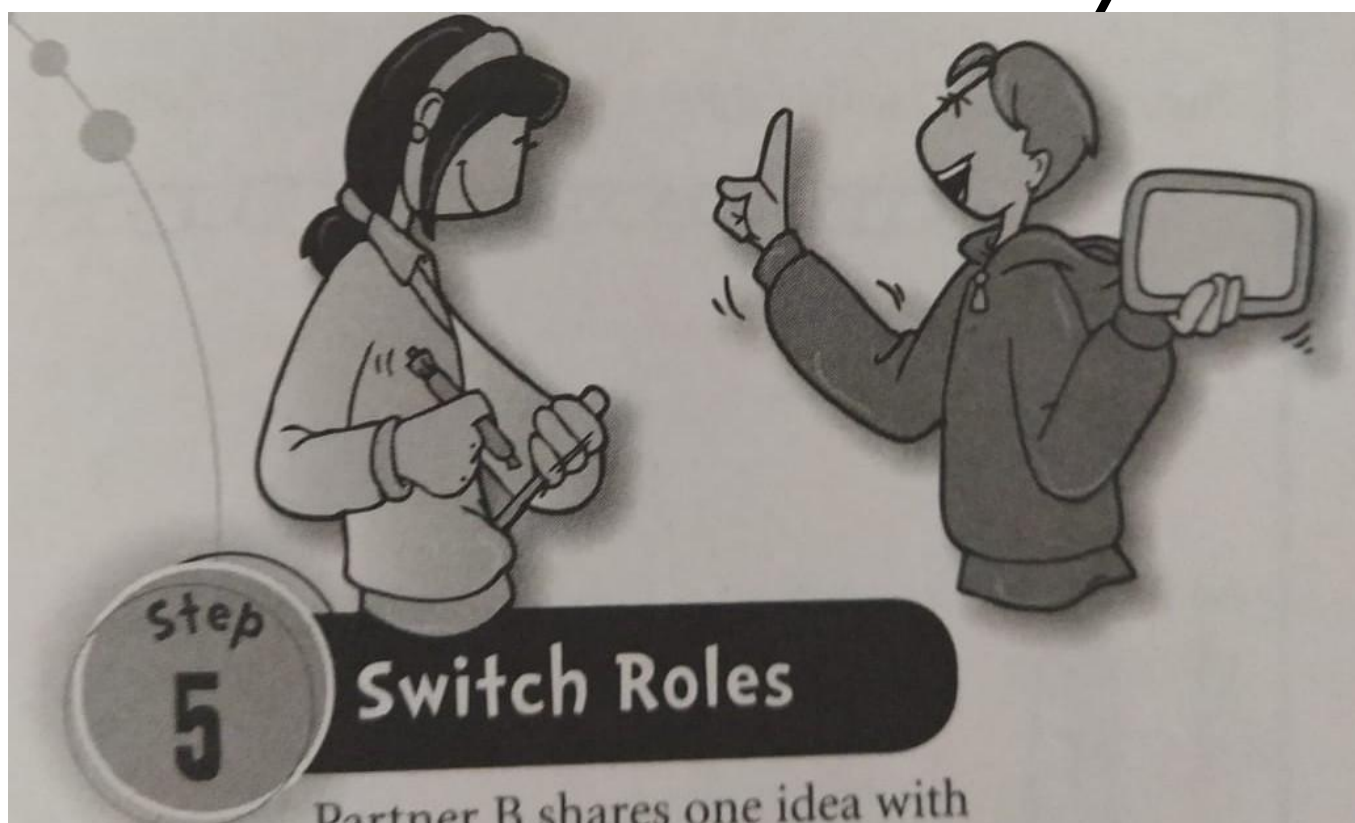
IDEA ROUNDUP!

EL ALUMNADO SE EMPAREJA
REPETIDAMENTE PARA CONSEGUIR **IDEAS**
DE DIFERENTES COMPAÑER@S

Paso 4: @B registra la idea en su tabla y le da las gracias.



Partner B Records Idea

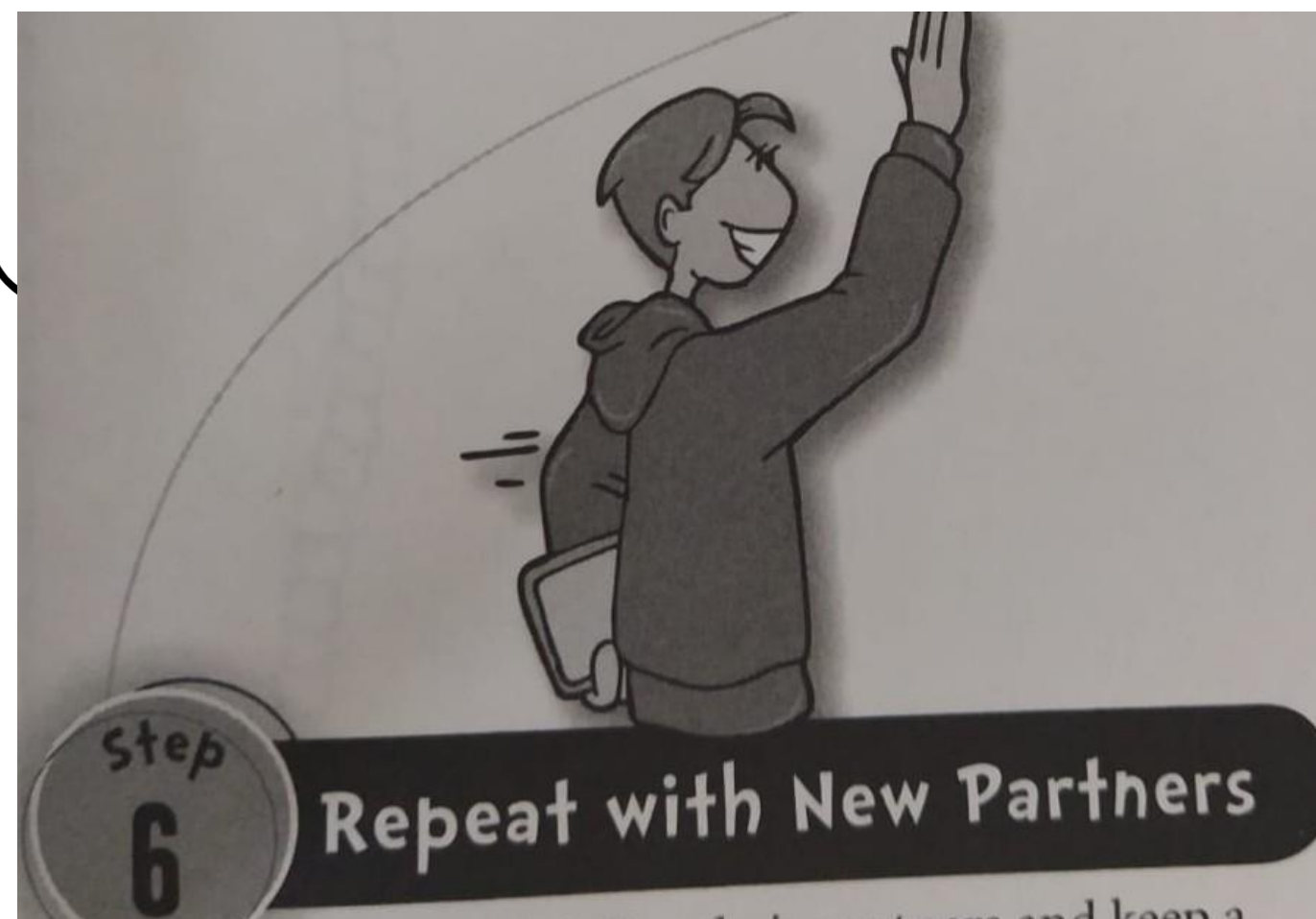


Switch Roles

Partner B shares one idea with

Paso 5: @B comparte una idea con @A, que la registra y la agradece.

Paso 6: @A y @B chocan las manos y las suben en busca de una nueva pareja. Se repite el proceso hasta que se acabe el tiempo

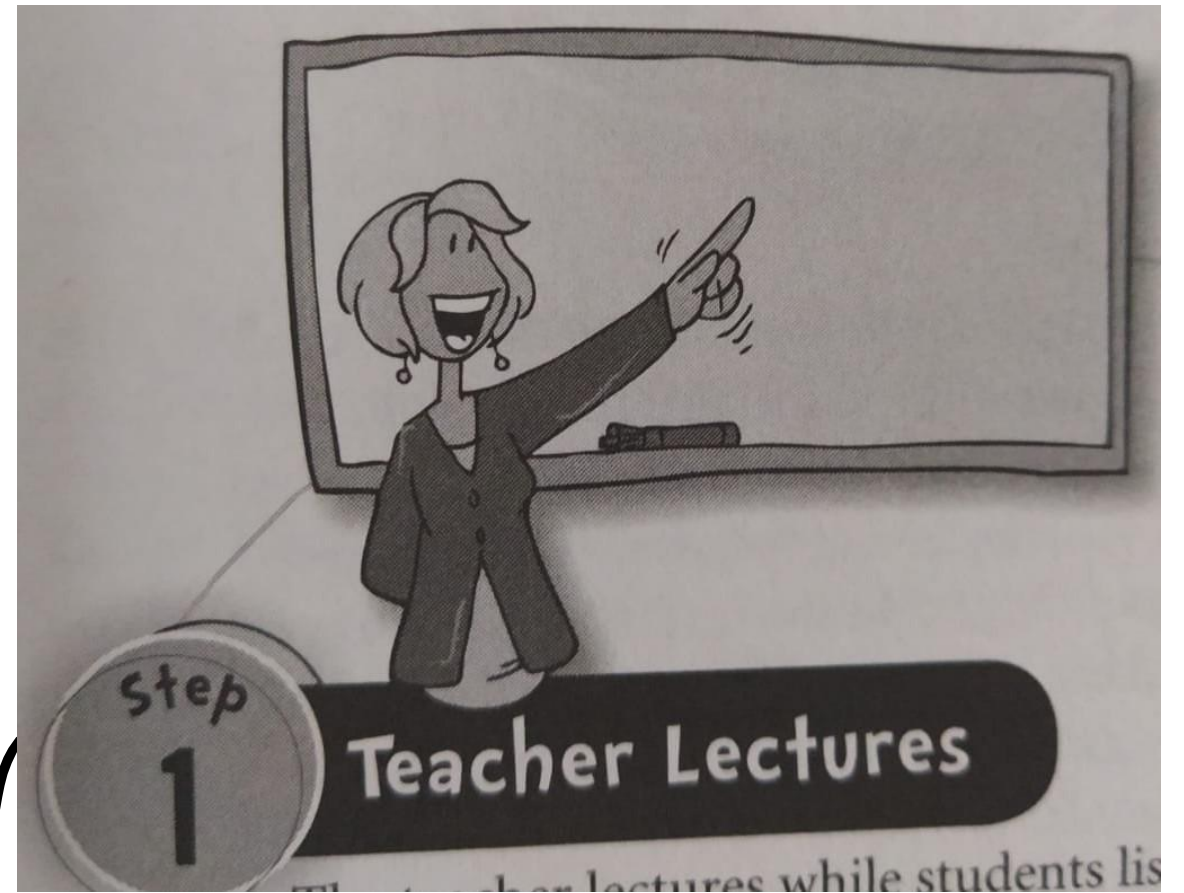


Repeat with New Partners

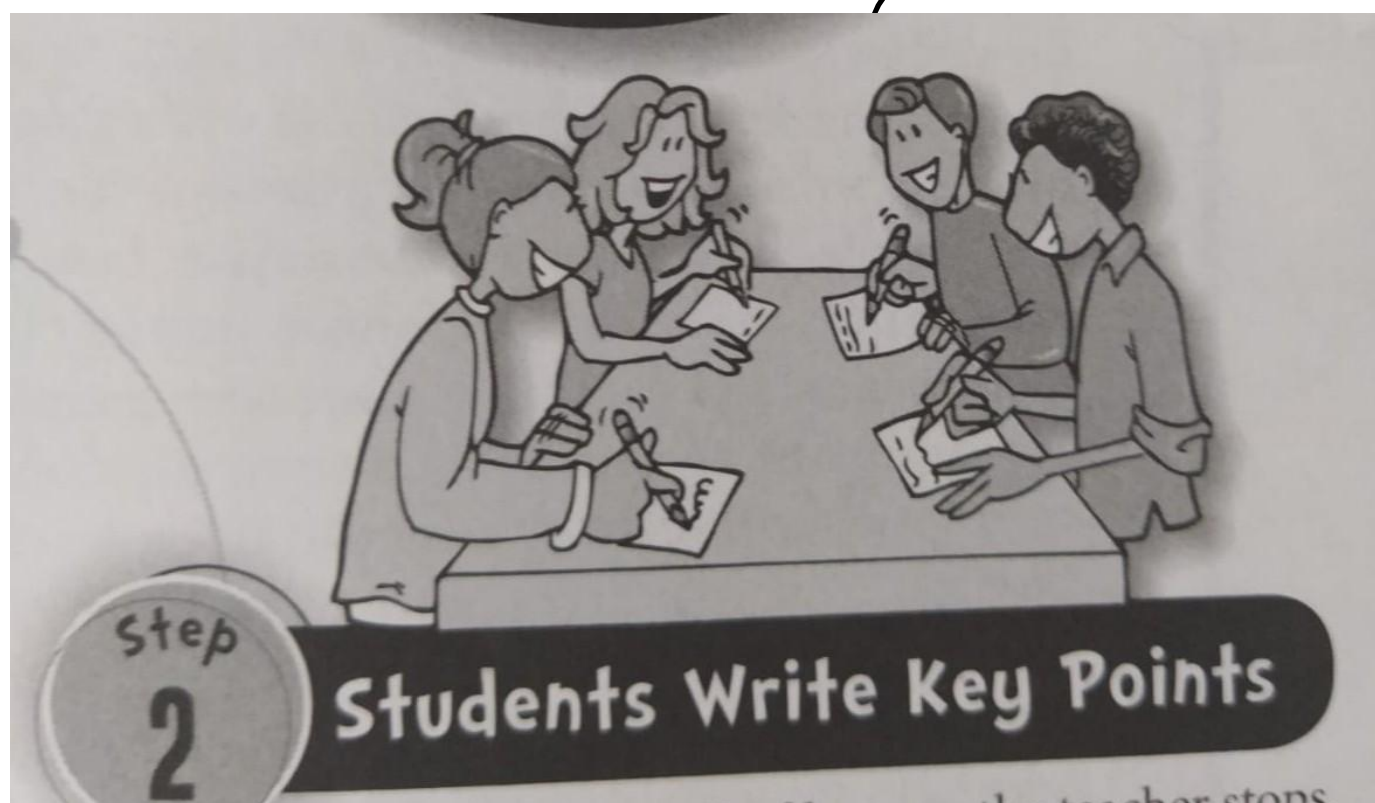
Opcional: cuando @s vuelven a sus grupos pueden Round Robin la información obtenida.

LISTEN RIGHT!

EL/LA DOCENTE **PARA** UNA EXPOSICIÓN. EL ALUMNADO **EJECUTA** LO APRENDIDO, **COMPARA** CON UN COMPAÑER@ Y SE ANIMAN



Paso 1: el/la docente hace una exposición y @s escuchan sin tomar notas.



Paso 2: pasado un breve tiempo, el docente para y @s escriben lo importante

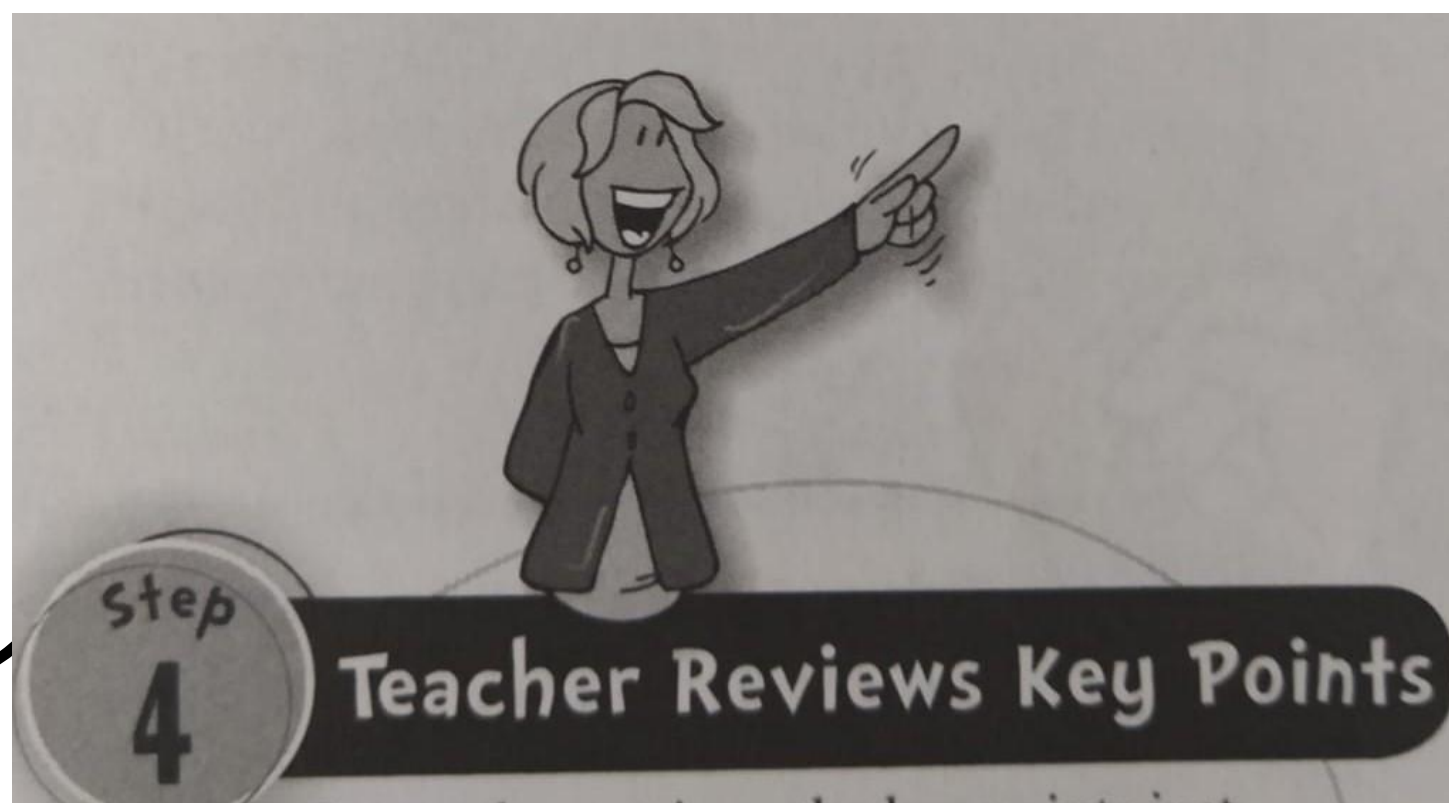
Paso 3: @s se emparejan y comparten sus notas, corrigen en busca de precisión. Podemos usar PAIR SHARE o RALLY ROBIN



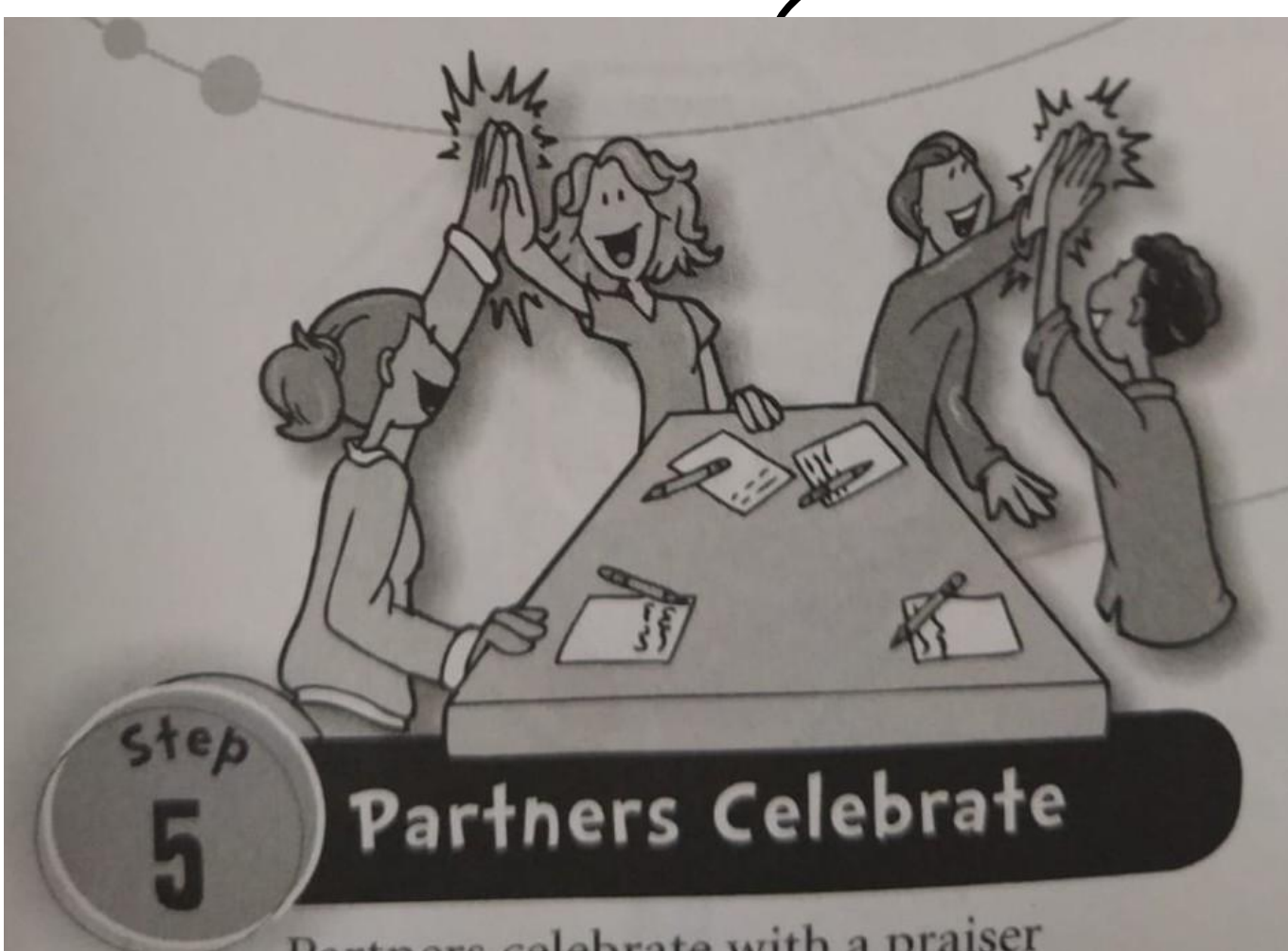


LISTEN RIGHT!

EL/LA DOCENTE **PARA** UNA EXPOSICIÓN. EL ALUMNADO **EJECUTA** LO APRENDIDO, **COMPARA** CON UN COMPAÑER@ Y SE ANIMAN

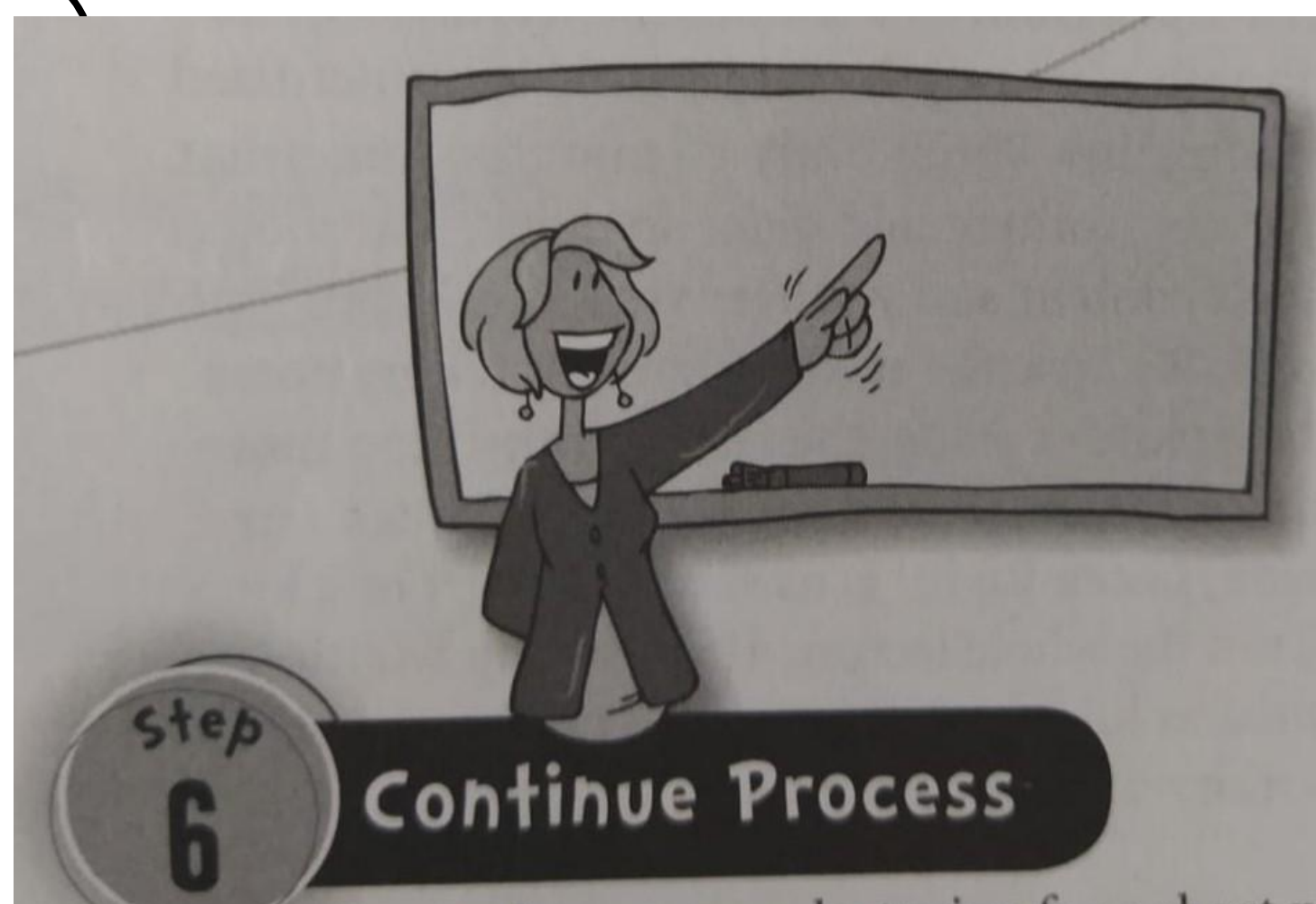


Paso 4: el/la docente repasa los puntos clave. @s registran lo que les falte.



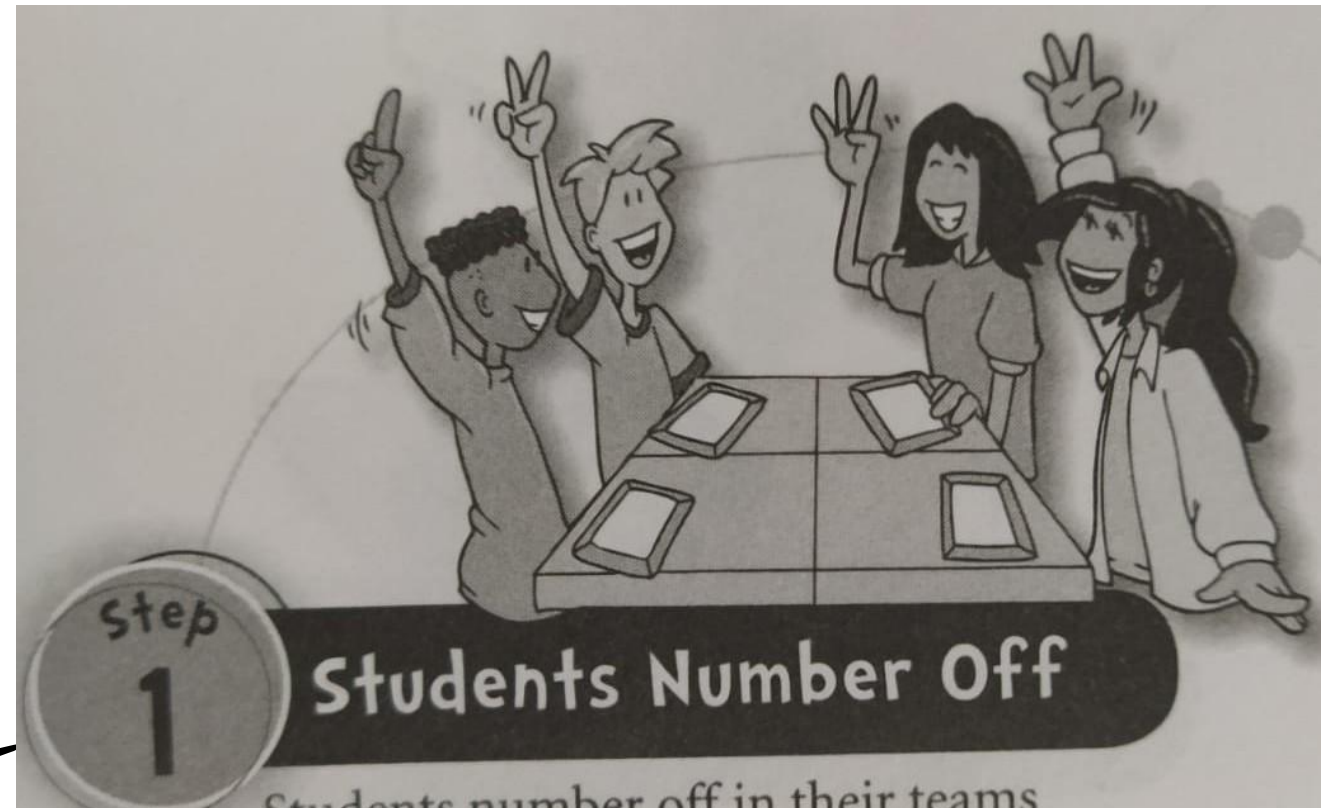
Paso 5: @s celebran con palabras o gestos

Paso 6: el/la docente retoma la exposición brevemente antes de parar de nuevo para repetir el proceso.

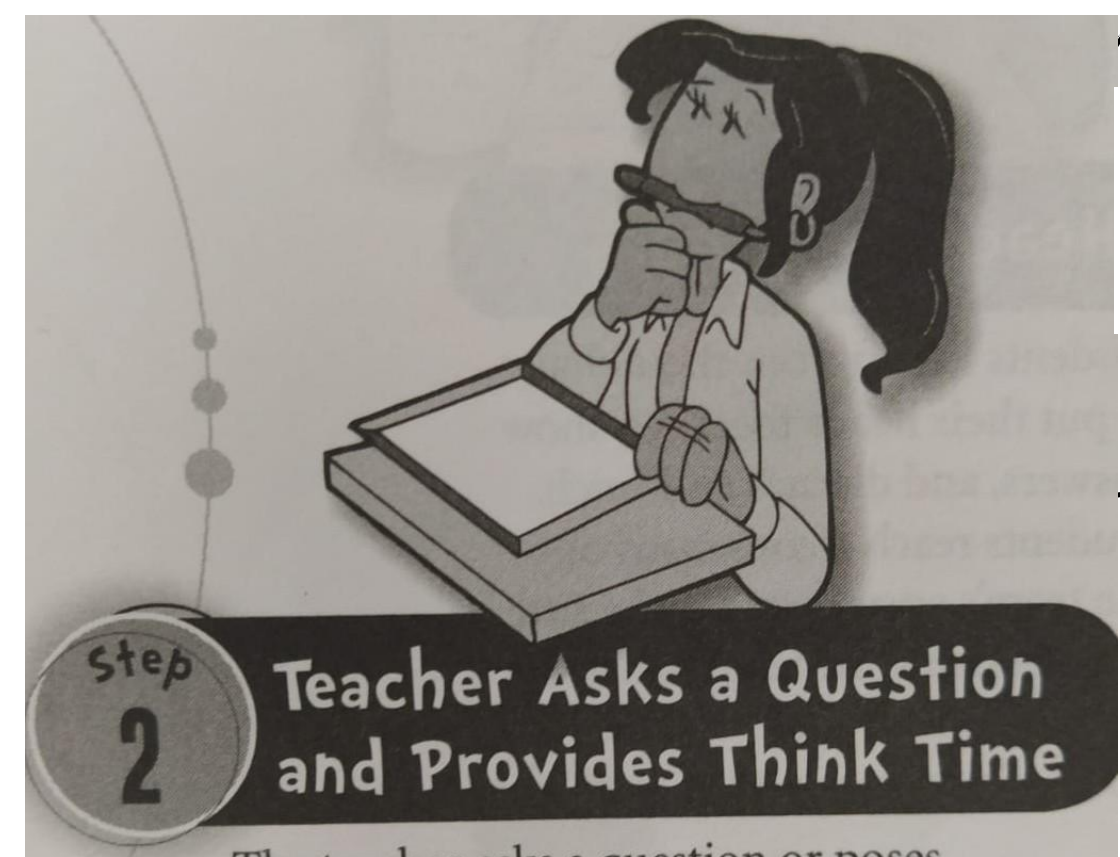


NUMBERED HEADS TOGETHER

L@S COMPAÑEROS DE GRUPO DISCUTEN UNA PREGUNTA Y DAN UNA **RESPUESTA CONJUNTA**. SE DA UN NÚMERO AL **AZAR** Y EL/LA COMPAÑER@ CON ESE NÚMERO DA LA RESPUESTA DEL GRUPO

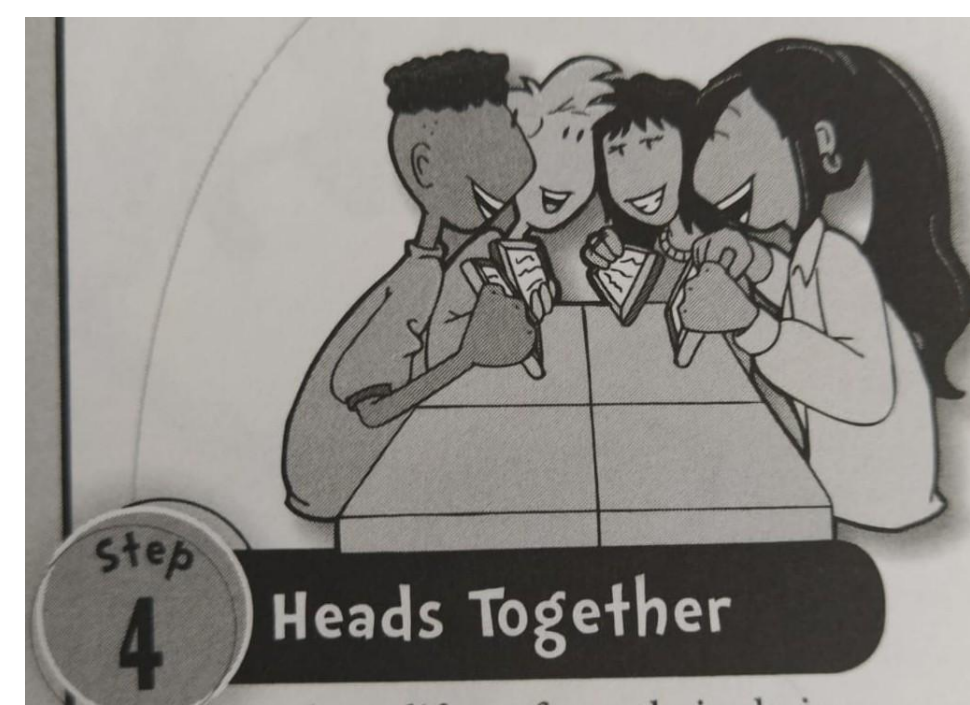
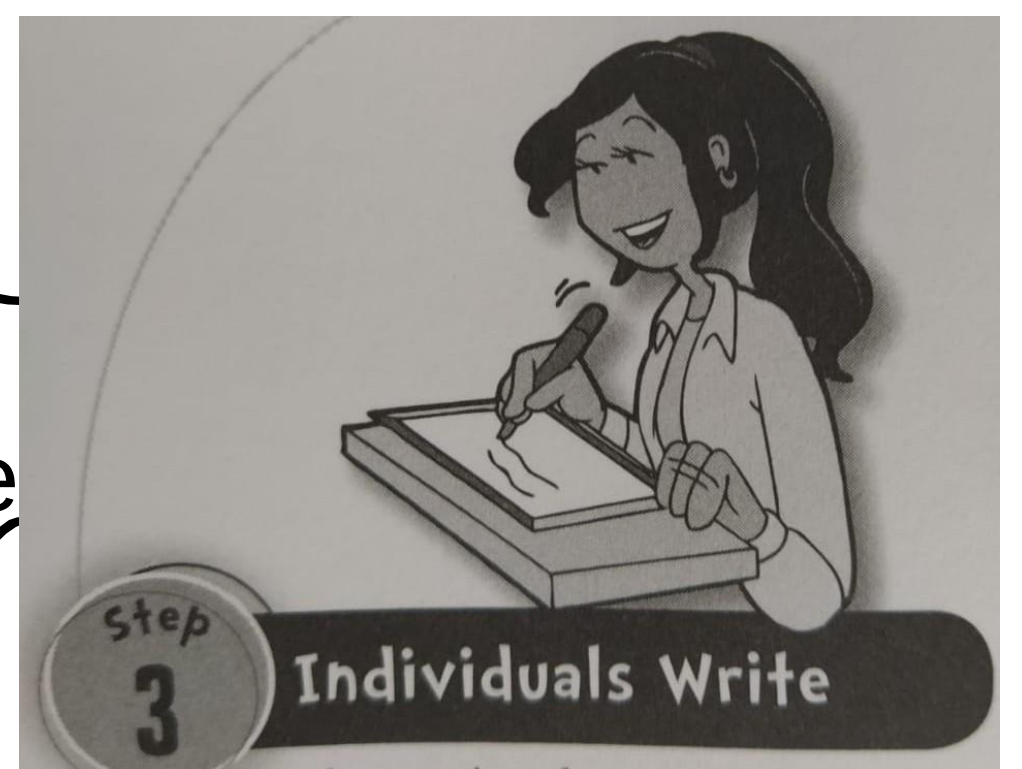


Paso 1: @s se numeran del 1 al 4 en sus grupos



Paso 2: el/la docente hace una pregunta o problema y da tiempo para pensar.

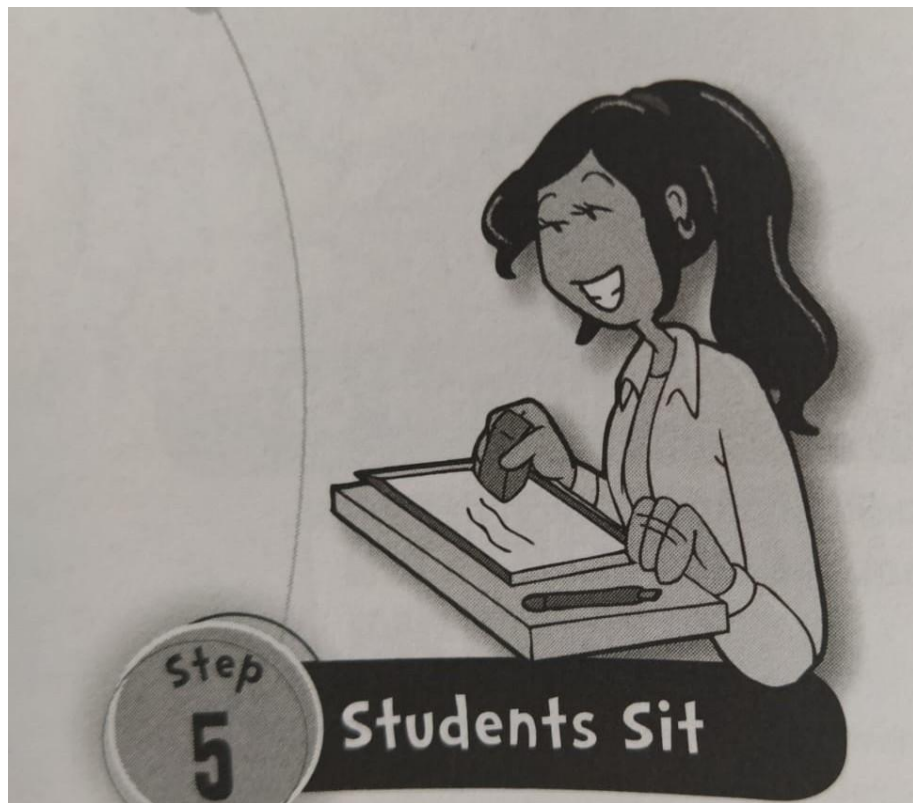
Paso 3: @s responden individualmente sin hablar.



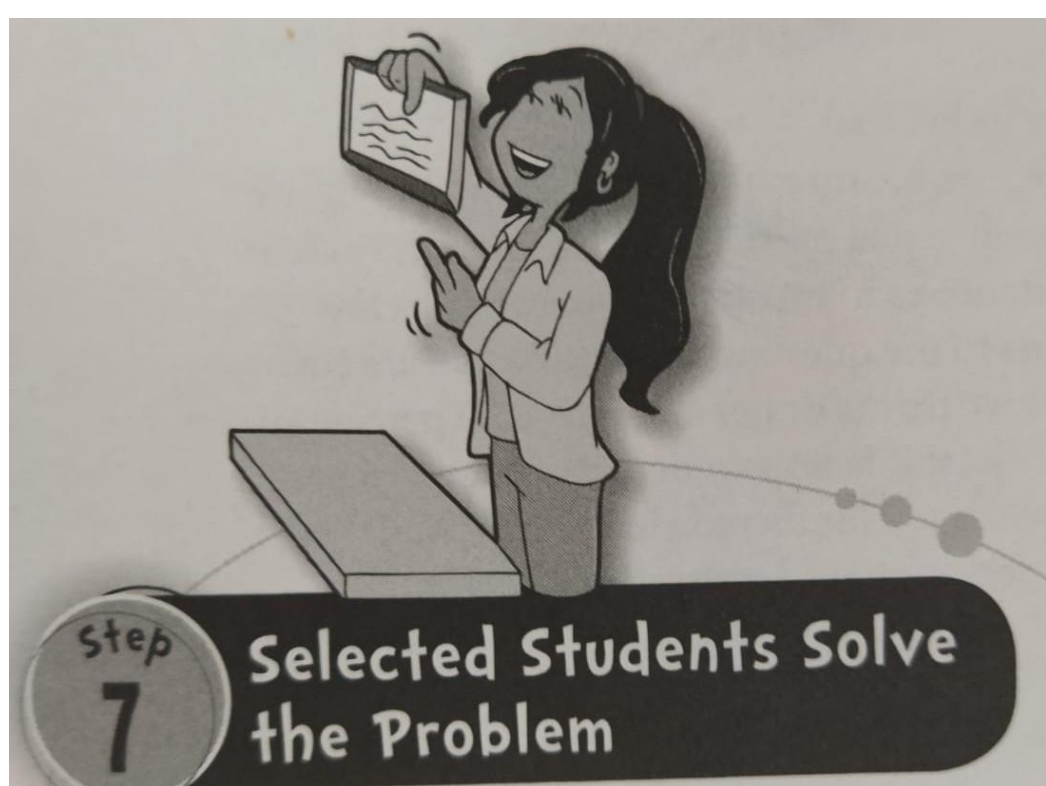
Paso 4: @s se levantan y unen sus cabezas, enseñan las respuestas, discuten y se tutorizan.

NUMBERED HEADS TOGETHER

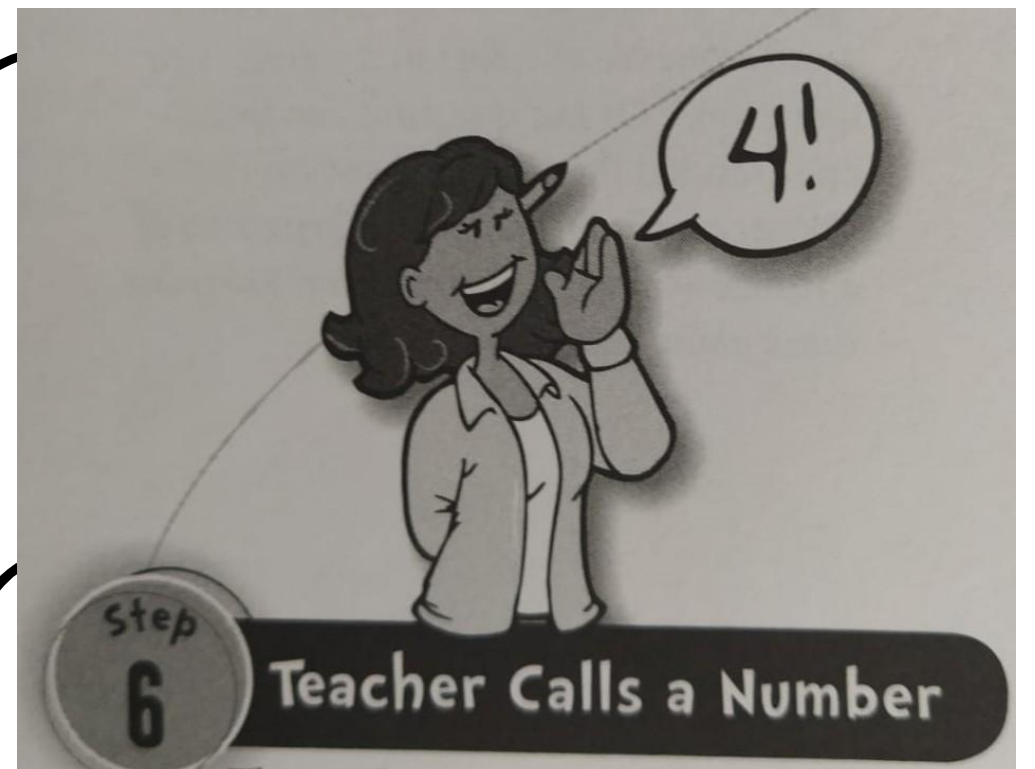
L@S COMPAÑEROS DE GRUPO **DISCUTEN** UNA **PREGUNTA** Y DAN UNA **RESPUESTA CONJUNTA**. SE DA UN NÚMERO AL **AZAR** Y EL/LA COMPAÑER@ CON ESE NÚMERO DA LA RESPUESTA DEL GRUPO



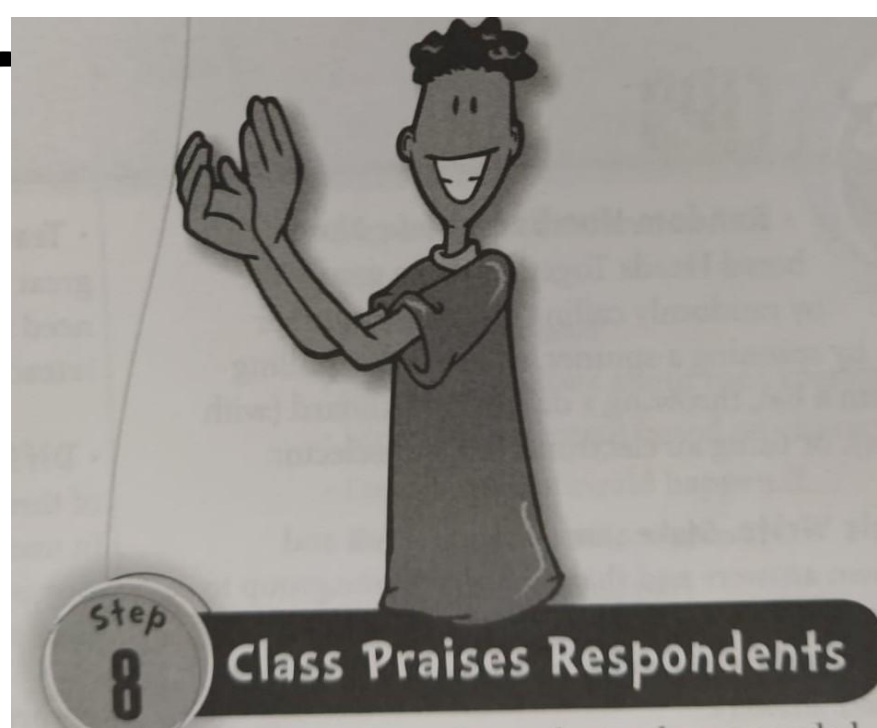
Paso 5: @s se sientan cuando todos saben la respuesta, o tienen algo que compartir con la clase.



Paso 7: @s de pie resuelven sol@s y registran sus respuestas



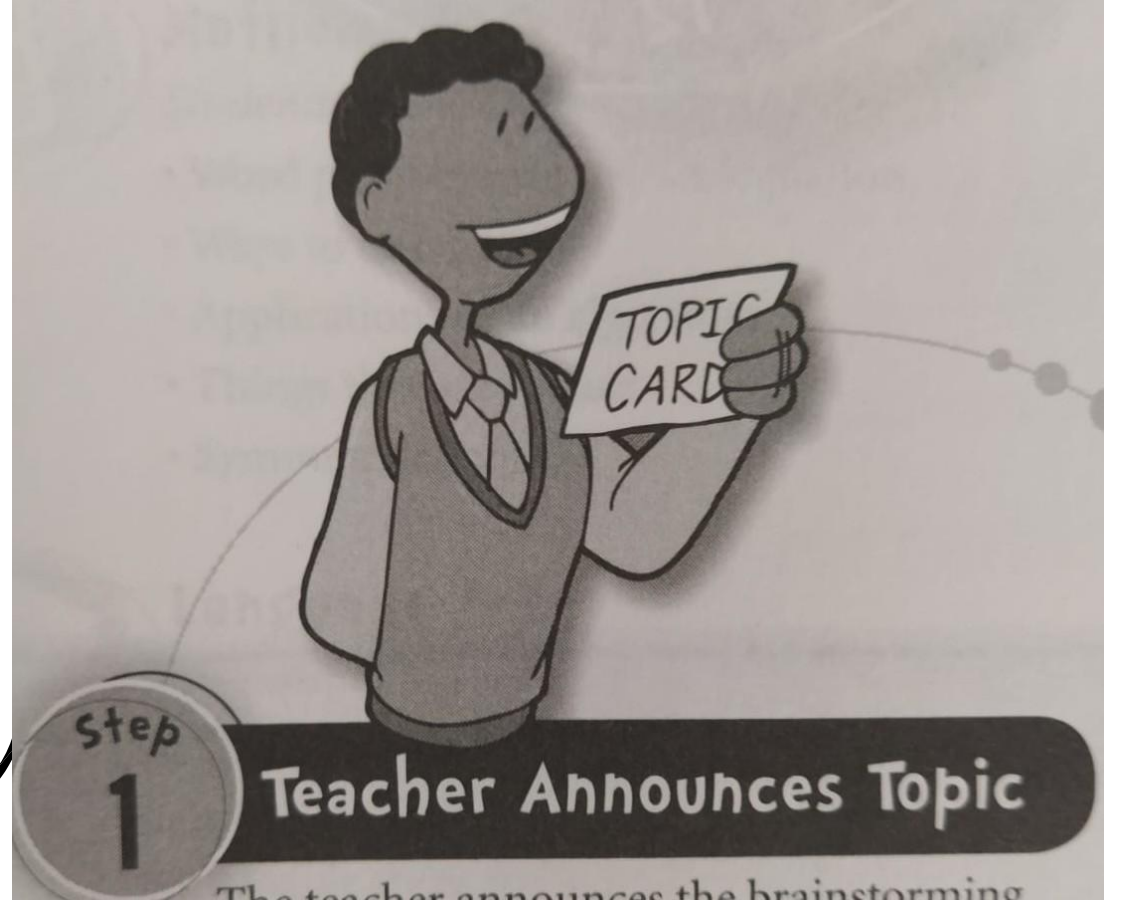
Paso 6: el/la docente da un número (1-4) al azar. @s de cada grupo se levantan y les pregunta una nueva cuestión.



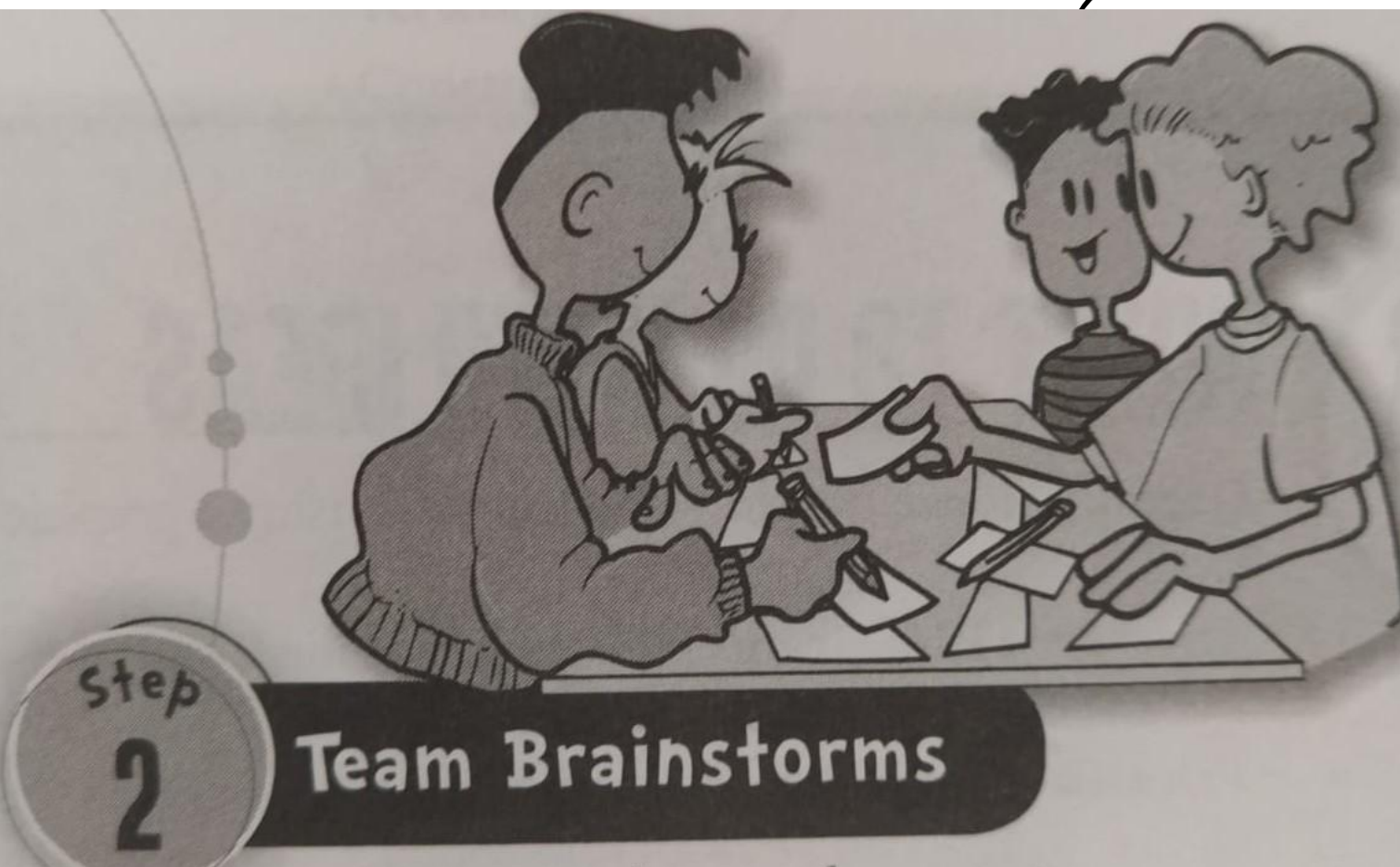
Paso 8: compañer@s aplauden a quienes responden.

JOT THOUGHTS

EL ALUMNADO LANZA IDEAS **EN GRUPOS**, CADA ALUMN@ **ESCRIBE** SIMULTÁNEAMENTE IDEAS, CADA UNA EN UN PAPEL

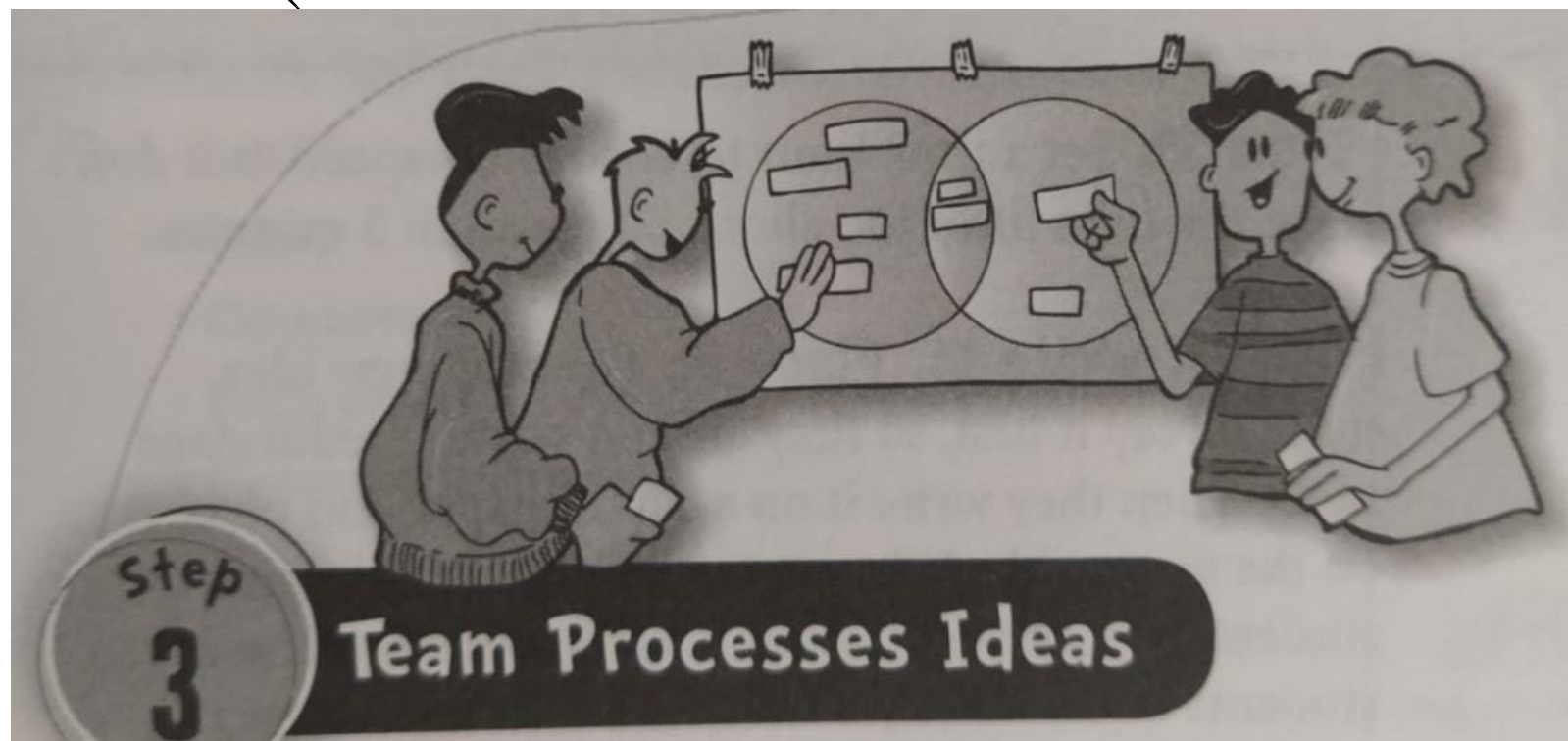


Paso 1: el/la docente anuncia el tema a abordar y da un límite de tiempo para pensar.



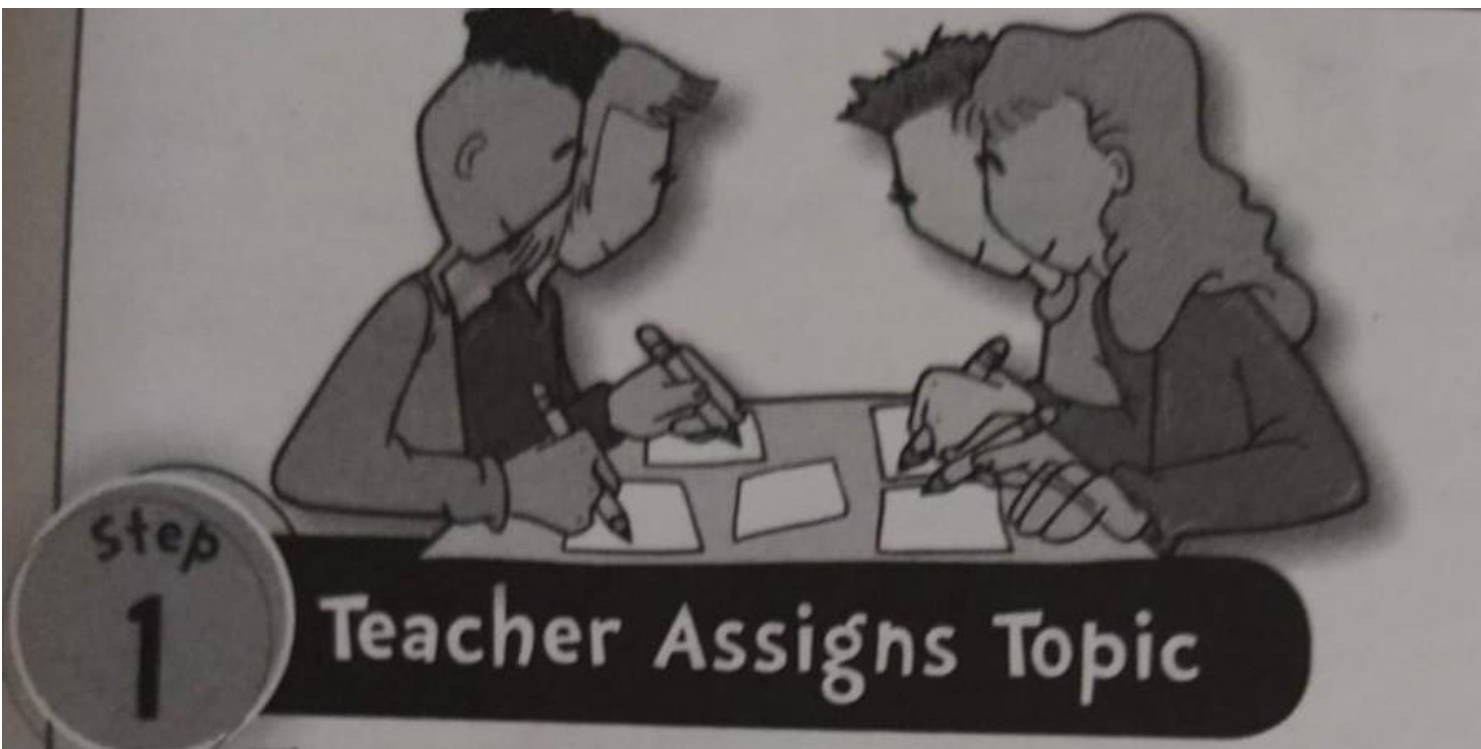
Paso 2: @s en cada grupo generan a la vez tantas ideas como puedan en el tiempo. Las escriben en tiras de papel independientes.

Paso 3: cuando se acaba el tiempo, cada equipo procesa las ideas. Hay varias maneras de hacerlo.



CENTERPIECE

EL ALUMNADO ANOTA IDEAS, POR CATEGORÍAS, EN PAPEL. TRAS **ESCRIBIR**, CADA ALUMN@ **CAMBIA** SU PAPEL CON EL DEL CENTRO

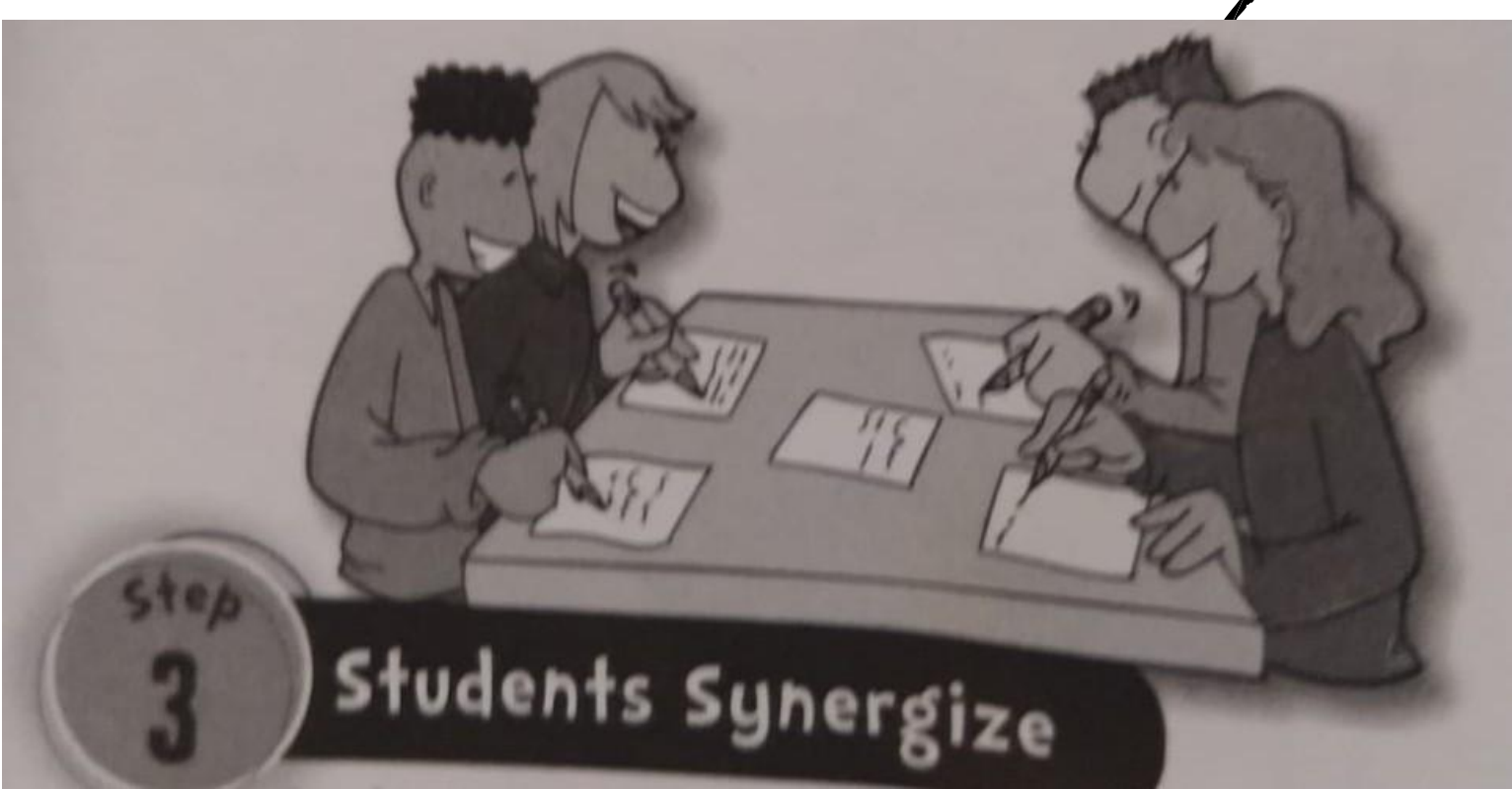
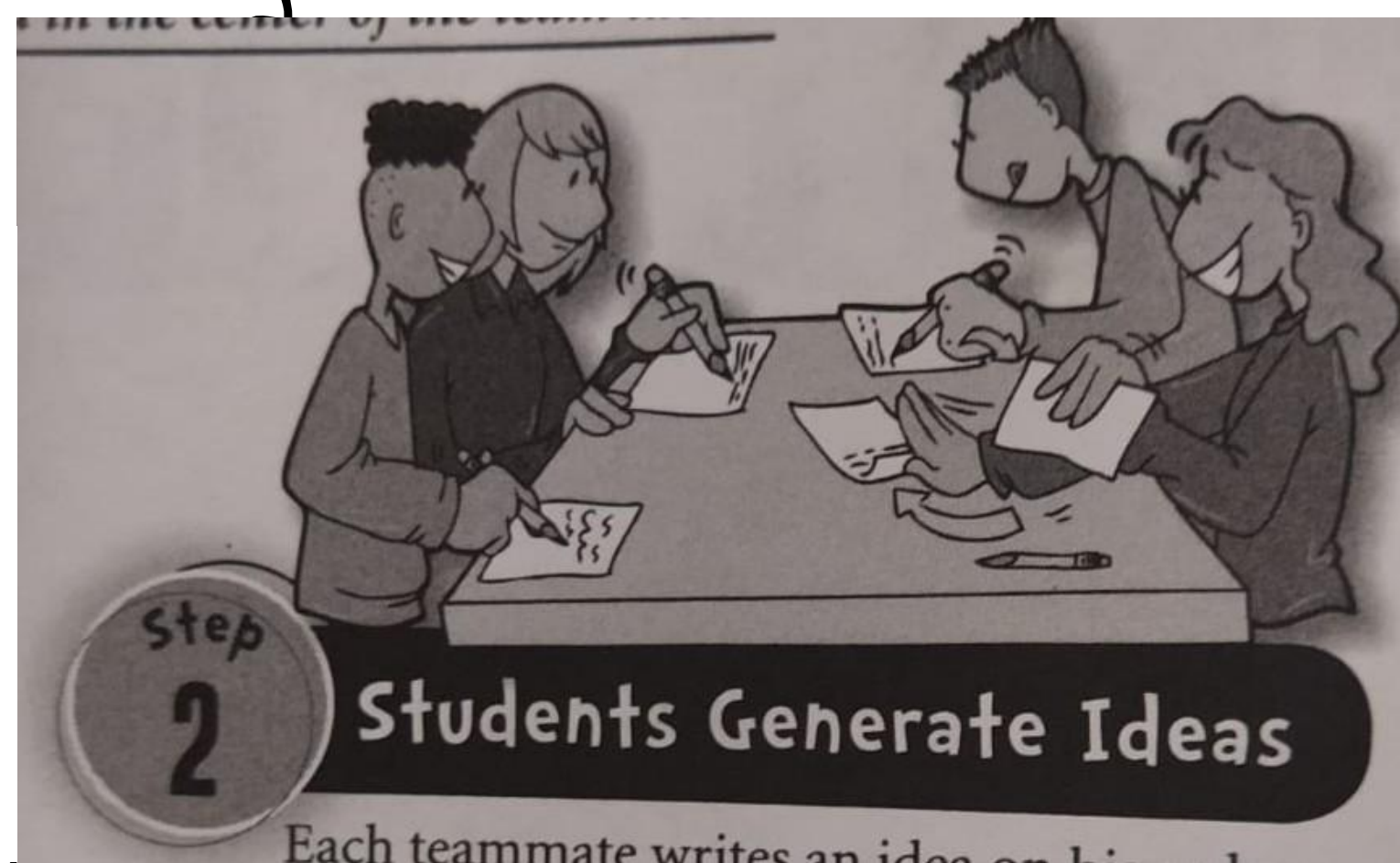


Paso 1: el/la docente anuncia el tema a abordar, o un problema con múltiples soluciones.

También se pueden abordar cuestiones variadas, relacionadas.



Paso 2: @s escriben ideas en papeles diferentes para cada cuestión, o método de solución. Una vez escrito intercambian su papel con el de el centro de las mesas.



Paso 3: @s pueden ver las respuestas de sus compañeros y construir sobre ellas, o encontrar caminos alternativos dentro de cada propuesta.

